

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F36b Psychologia ogólna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Kłak, dr, marta.klak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przedstawienie przedmiotu psychologii i jej celów, zapoznanie z głównymi psychologicznymi koncepcjami człowieka, zapoznanie z biologicznymi podstawami procesów psychicznych, przedstawienie przebiegu i funkcji procesów psychicznych (świadomość, percepcja, pamięć, uczenie się, myślenie, emocje, motywacja), omówienie podstawowych koncepcji osobowości(pojęcia i struktura osobowości), przedstawienie zagadnienia różnic indywidualnych (inteligencja, temperament, styl poznawczy), wskazanie możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy kosmetologa			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F36b_W01	podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		K_W10	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
TP-02	Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretnie w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
TP-03	O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej

TP-04	Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Psychologia t2. Psychologia ogólna / red. Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006				
2. Psychologia zdrowia / George D. Bishop, Anna i Leszek Śliwa. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2000.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Psychologia : kurs skrócony / William James ; tł. Michał Zagrodzki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002				
2. Psychologia szczęścia / Michael Argyle ; tł. Natasza Oparska. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2004.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		35		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6	
	Praca własna studenta		1,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:	
1	Czytanie wskazanej literatury	F36b_W01	egzamin pisemny w formie testowej	
2	Przygotowanie do egzaminu	F36b_W01	egzamin pisemny w formie testowej	

KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca:	Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów
Ocena podsumowująca:	Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym w formie testowej. Egzamin obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania. Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia: 100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0) 90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5) 80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0) 70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5) 60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0) <51% - ocena niedostateczna (2,0)
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	