

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Anatomia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski/angielski		Rodzaj zajęć: nauki przedkliniczne	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Grzegorz Kandzierski, prof. dr hab., grzegorz.kandzierski@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	40	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w zawodzie pielęgniarstwa / pielęgniarza.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); <i>the structure of the human body in a topographic approach (upper and lower limbs, chest, abdomen, pelvis, back, neck, head) and functional approach (human skeleton, muscular system, circulatory system, hematopoietic system, respiratory system, digestive system, urinary system, male and female reproductive systems, nervous system, sense organs, common integument);</i>	K_W01		
A.W5.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	K_W02		
Umiejętności – potrafi				
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; <i>use anatomical nomenclature in practice and use knowledge of the topography of human body organs;</i>	K_U01		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-02	Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-03	Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. <i>Structure and function of the human musculoskeletal system. Human skeleton. Types of bones and their connections.</i>	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej

TP-04	Układ mięśniowy / Muscular system.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-05	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-06	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-07	Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-08	Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-09	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-10	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-11	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-12	Układ krwiotwórczy. Budowa układu chłonnego.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-13	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-14	Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-15	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej

TP-16	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej).	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-17	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. (Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego).	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-18	Budowa i funkcje skóry.	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-19	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych. Cz. I. Narząd wzroku.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
TP-20	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych. Cz. II. Narząd słuchu i równowagi.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin na ocenę w formie pisemnej
Laboratorium				
TP-21	Ciało ludzkie - budowa. Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. <i>Structure and function of the human musculoskeletal system. Human skeleton. Types of bones and their connections.</i>	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej
TP-22	Układ mięśniowy. <i>Muscular system.</i>	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej

TP-23	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej
TP-24	Budowa układu krążenia: serce, krążenie duże i małe. Budowa układu chłonnego. Układ krwiotwórczy.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej
TP-25	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej
TP-26	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. Krążenie wrotne.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej
TP-27	Budowa układu moczowego: Nerki, moczowody, pęcherz moczowy.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej

TP-28	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej
TP-29	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej
TP-30	Budowa i funkcja skóry.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej
TP-31	Budowa narządów zmysłów.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej
Samokształcenie				
TP-32	Budowa ciała człowieka. Automatyzm serca, EKG.	Samokształcenie kierowane	Praca własna studenta.	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej/prezentacja

TP-33	Budowa ciała człowieka. Droga wzrokowa.	Samokształcenie kierowane	Praca własna studenta.	Zaliczenie częstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej/prezentacja
TP-34	Budowa ciała człowieka. Budowa i funkcje wybranych stawów.	Samokształcenie kierowane	Praca własna studenta.	Zaliczenie częstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej/prezentacja
TP-35	Budowa ciała człowieka. Budowa i funkcje śledziony.	Samokształcenie kierowane	Praca własna studenta.	Zaliczenie częstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej/prezentacja
TP-36	Budowa ciała człowieka. Ślina, jej funkcja w procesie trawienia pokarmów.	Samokształcenie kierowane	Praca własna studenta.	Zaliczenie częstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej/prezentacja
TP-37	Budowa ciała człowieka. Narządy i układy wchodzące w skład budowy anatomicznej człowieka: W tym: budowa komórki i tkanek organizmu ludzkiego, budowa i podstawowa rola układu: -układu kostnego -połączeń stawowych - układu mięśniowego -układu nerwowego: (ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego) -układu krążenia - układu chłonnego -układu pokarmowego - układu moczowego - układu dokrewnego - układu rozrodczego - narządów zmysłów - powłoki wspólnej; skóry	Samokształcenie kierowane	Praca własna studenta.	Zaliczenie częstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie pisemnej/prezentacja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:

1. Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2020.

2. Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2016.

3. Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2023.

4. Watson R. **Anatomy and Physiology for Nurses**, Wyd. Elsevier Health Sciences, 2018, ISBN 9780702077418

Literatura uzupełniająca:

1. Krauss H., Gibas-Dorna M.: Fizjologia człowieka: podstawy, PZWL, 2021.

2. Netter F. H.: Atlas anatomii człowieka: polskie mianownictwo anatomiczne. Urban & Partner, Wrocław 2020.

3. Drake R.L., Vogl A.W., Mitchell A.W.M Gray's Anatomy for Students, Elsevier LTD, 2023.

4. Paulsen F., Wasche J.: Sobotta Atlas anatomii człowieka: łacińskie mianownictwo anatomiczne, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

5. Paulsen F., Wasche J.: Sobotta Atlas anatomii człowieka: angielskie mianownictwo anatomiczne, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

6. Schunke M., Schulte E., Schumacher U.: Prometeusz – Atlas anatomii człowieka,Tom1-3, Wrocław 2020.

7. Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2017.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	70
Praca własna studenta	20 s + 30
SUMA GODZIN:	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,3
	Praca własna studenta		1,7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	A.W1., A.W5.	Egzamin forma pisemna.

Samokształcenie kierowane	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z budową anatomiczną człowieka oraz mechanizmami fizjologicznego oddziaływania komórek, tkanek, narządów i układów	A.W1., A.W5., A.U1., KK07.	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4.Zaliczenie; forma: pisemna.
Laboratorium	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w zajęciach gromadzenie informacji związanych z budową anatomiczną człowieka oraz mechanizmami fizjologicznego oddziaływania komórek, tkanek, narządów i układów	A.W1., A.W5., A.U1., KK07.	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4.Zaliczenie; forma: pisemna.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Laboratorium:

1. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego;
- na ocenę 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego;
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;
- na ocenę 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub nieznacznego uzupełniania przez prowadzącego;
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady.

Ocena podsumowująca:

Laboratorium:

Ocena podsumowująca/końcowa z laboratorium na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – laboratorium. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Zakres weryfikowanych efektów: A.W1, A.W5, A.U1, KK07.

Samokształcenie:

Realizowane jest w semestrze zimowym zgodnie z zakresem materiału określonego w karcie przedmiotu.

1). Student opracuje na podstawie aktualnej literatury określone tematy z samokształcenia i referuje je na zajęciach z laboratoriów - prezentacja.

2). Kryteria oceny pracy pisemnej:

1. poprawność terminologiczna i językowa,

2. prawidłowy i logiczny układ treści,

3. jasność i zrozumiałość treści,

4. przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki),

5. szczegółowość opracowania,

6. właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii,

7. estetyka pracy.

3). Zakres weryfikowanych efektów: A.W1, A.W5, A.U1.

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1) Egzamin w formie pisemnej; wskazanie przez studenta struktur/y anatomicznych/ej i/ lub omówienie przez studenta podstawowych zależności czynnościowych organizmu żywego w semestrze I - w sesji zimowej;

2) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61%/ punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego według skali:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego;

- na ocenę 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego;

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;

- na ocenę 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub nieznacznego uzupełniania przez prowadzącego;

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi określonych przez studenta.

< 61% - niedostateczny (2,0)

61 – 67% - dostateczny (3,0)

68– 75 % - plus dobry (3,5)

76– 83 % - dobry (4,0)

84 – 92% - plus dobry (4,5)

93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

Zakres weryfikowanych efektów: A.W1, A.W5, A.U1.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.