

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zdrowie publiczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Kłak, dr, marta.klak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma wiedzę ze szkoły średniej – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem zdrowia w wielu płaszczyznach: fizycznej, psychicznej, społecznej i kulturowej oraz znaczeniem czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego.			
2. Kształtowanie umiejętności analizowania i oceny problemów zdrowia publicznego, funkcjonowania systemów opieki medycznej, oraz stosowania międzynarodowych klasyfikacji statystycznych.			
3. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w pracy pielęgniarki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W27.	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego		K_W03	
B.W28.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego		K_W03 K_W02	
B.W29.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		K_W03	
B.W30.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;		K_W05	
B.W31.	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;		K_W04	
B.W32.	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;		K_W03	
B.W33.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych		K_W04	
Umiejętności - potrafi				
B.U15.	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;		K_U03 K_K05.	
B.U16.	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		K_U01 K_K05.	
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;		K_U01 K_U03	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K05	
K.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				

TP-01	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Zadania z zakresu zdrowia publicznego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Istota profilaktyki i prewencji chorób.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-05	Swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-06	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-07	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
Ćwiczenia				

TP-08	Analiza światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	przedstawienie opracowania wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć, zadania praktyczne-prezentacja
TP-09	Analiza funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	przedstawienie opracowania wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć, zadania praktyczne-prezentacja
TP-10	Stosowanie międzynarodowej klasyfikacji statystycznej, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	przedstawienie opracowania wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć, zadania praktyczne-prezentacja
Samokształcenie				
TP-11	Przygotowanie projektu pielęgniarских wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu zdrowia publicznego	samokształcenie kierowane	samokształcenie	- zaliczenie pisemne – projekt pielęgniarских wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Kulik T. B., Pacian A., (red.), Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2015 2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku . PZWL, Warszawa 2009				

Literatura uzupełniająca:			
1. Czepiel J., Golinowska S., Zdrowie publiczne wymiar społeczny i ekologiczny. Scholar, Warszawa 2022			
2. Maksymiuk T., Zasnańska M. Zdrowie publiczne w zarysie. UM Poznań, Poznań 2015			
3. https://www.gov.pl/web/zdrowie/npz-2021-2025 [dostęp:25.03.2024]			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		10 s + 20	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	B.W27., B.W28., B.W29., B.W30. B.W31., B.W32., B.W33.	Egzamin pisemny-test
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury	B.U15., B.U 16., B.U17.	przedstawienie opracowania wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć, zadania praktyczne- prezentacja
Samokształcenie	przygotowanie do zaliczenia, czytanie wskazanej literatury	B.W27.-B.W33.	- zaliczenie pisemne – projekt pielęgniarских wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z przygotowania i przedstawienia opracowania wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego.
- 2) Uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów

1). Egzamin w semestrze I. Test jednokrotnego wyboru zawierający 30 pytań z zakresu treści programowych przypisanych do zajęć. Czas rozwiązania testu 35 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska jeden punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi). Jeśli student z egzaminu otrzyma ocenę niedostateczną, wówczas ma prawo do egzaminu w drugim terminie w sesji poprawkowej.

Skala ocen (max. 30 pkt):

Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt
Plus dobry (4,5) – 25-27 pkt
Dobry (4,0) – 22-24 pkt
Plus dostateczny (3,5) – 19-21 pkt
Dostateczny (3,0) – 15- 18 pkt
Niedostateczny - poniżej 15 pkt

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń

1). Uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z przygotowania i przedstawienia opracowania (prezentacja multimedialna) wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego.

Punktacja i kryteria oceny :

- 1) 1-3 pkt. – zgodność prezentacji z tematem;
- 2) 1-3 pkt – poprawność merytoryczna;
- 3) 1-3 pkt – aktualność zagadnień;
- 4) 1-3 pkt – atrakcyjność prezentacji multimedialnej;
- 5) 2-3 pkt – atrakcyjność przekazu.

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów z przygotowania i przedstawienia opracowania (prezentacja multimedialna) wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt); 4,5 – plus dobry (13 pkt); 4,0 – dobry (11-12 pkt); 3,5 – plus dostateczny (10 pkt); 3,0 – dostateczny (8-9 pkt); 2,0 - niedostateczny (7 pkt i poniżej).

2). Zaliczenie na ocenę pozytywną kompetencji społecznych przypisanych do zajęć.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia dwóch ocen: ocena z przygotowania i przedstawienia opracowania (prezentacja multimedialna) wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego oraz ocena z kompetencji społecznych.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej (min. 50% poprawnych odpowiedzi) z pisemnie przygotowanego projektu pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna.

Kryteria oceny projektu pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych: (Max.18 pkt.)

1. Poprawność merytoryczna wskazówek (0-3 pkt.)
2. Uzasadnienie wskazówek dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna (0-3 pkt.),
3. Przejrzystość wskazówek (0-3 pkt.)
4. Język dostosowany do pacjenta i jego rodziny lub opiekuna (0-3 pkt.)
5. Właściwy dobór piśmiennictwa (z ostatnich 5 lat) i poprawność jego zapisu (0-3 pkt.)
6. Estetyka pracy (0-3 pkt.)

Skala ocen: 5,0 – bardzo dobry (17-18 pkt.); 4,5 – plus dobry (15-16 pkt.) ; 4,0 – dobry (13-14 pkt.); 3,5 – plus dostateczny (11-12 pkt.); 3,0 – dostateczny (9-10 pkt.); 2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.