

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Pedagogika		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Agata Kolasa-Skiba, dr, agata.kolasa-skiba@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie kierowane	5	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa orientacja w zakresie procesów wychowania, kształcenia i nauczania oraz ogólna wiedza humanistyczna			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: • Zrozumienie podstaw pedagogiki jako nauki i dziedziny praktycznej. • Rozwijanie umiejętności refleksji nad procesami wychowania i edukacji zdrowotnej. • Znajomość metod edukacyjnych stosowanych w pracy pielęgniarki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
B.W19	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;			K_W03
B.W20	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;			K_W05
B.W21	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;			K_W07
Umiejętności - potrafi				
B.U12	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;			K_U01
B.U13	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarских			K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Pedagogika jako dyscyplina praktyczna i nauka o wychowaniu; przedmiot i zadania. Terminologia i podstawowe pojęcia pedagogiczne (nauczanie, uczenie się, wychowanie, edukacja, opieka i tp.).	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test
TP-02	Proces wychowania a proces socjalizacji; znaczenie środowiska w procesie wychowania	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test
TP-03	Filozoficzne podstawy wychowania; wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych. Wychowanie jako proces kształtujący zachowania człowieka.	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test
TP-04	Struktura procesu wychowania w odniesieniu do wychowania zdrowotnego i edukacji zdrowotnej. Wartości źródłem określania celów w wychowaniu	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test
TP-05	Style wychowania a współczesne metody i formy wychowania	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test

TP-06	Proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Założenia modeli edukacji zdrowotnej.	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test
TP-07	Charakterystyka edukacji ustawicznej jako procesu podnoszenia kwalifikacji zawodowej w zawodzie pielęgniarki	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test
TP-08	Udział pracowników ochrony zdrowia w diagnozowaniu i zapobieganiu trudnościom wychowawczym	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test
TP-09	Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży, dorosłych – swoistość oddziaływań wychowawczych i stosowanych metod wychowania i nauczania	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test
TP-10	Zadania organizatora i realizatora procesu wychowania w odniesieniu do specyfiki zakładów opieki zdrowotnej i zadań zawodowych pielęgniarki	Wykład	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test
Ćwiczenia				
TP-11	Podmiotowość w oddziaływaniach pedagogicznych; kształtowanie relacji wychowawca - wychowanek. Elementy pracy pedagogicznej w zawodzie pielęgniarki.	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-12	Porównanie podobieństw i różnic między diagnozą pedagogiczną i pielęgniarską (w oparciu o analizę piśmiennictwa).	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-13	Pedagogika jako dyscyplina wspomagająca działalność praktyczną w pielęgniarstwie (omówienie w oparciu o analizę literatury i przykłady z praktyki).	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-14	Uwarunkowania stosowania wybranych metod wychowania i dydaktycznych przez osobę prowadzącą edukację pacjenta (uwzględniając miejsce realizacji, stan i wiek pacjenta).	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	projekt
Samokształcenie kierowane				
TP-15	Edukacja ustawiczna jako proces podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zawodzie pielęgniarki	Samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem literatury naukowej	zaliczenie pracy pisemnej: analizy artykułu naukowego
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki. Wyd. 2. Warszawa. 2. Pedagogika: podręcznik akademicki. 1 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński [i in.]. Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 3. Pedagogika: podręcznik akademicki. 2 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński [i in.]. Wyd. Warszawa 2006. 4. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków 2012.				

Literatura uzupełniająca:

1. Kwiatkowska H., Pedeutologia, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
2. Strykowski W. Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej.
3. Żenalek K., (red.), Kompetencje współczesnego nauczyciela, Wydawnictwo WSP TWP, Warszawa 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	25
Praca własna studenta	5
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8
	Praca własna studenta		0,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

	Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
1	wykład	czytanie wskazanej literatury; przygotowanie do zaliczenia na ocenę	B.W19.; B.W20.; B.W21.	zaliczenie na ocenę – test
2	ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury; przygotowanie prezentacji; przygotowanie projektu indywidualnego	B.W19.; B.W20.; B.W21.; B.U12.; B.U13.; K.K07.	projekt indywidualny, prezentacja
3	Samokształcenie kierowane	czytanie wskazanej literatury; przygotowanie pracy pisemnej – analizy artykułu naukowego	B.W19.; B.W20.; B.W21.	- zaliczenie na ocenę pracy pisemnej: analizy artykułu naukowego

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z testu oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie na ocenę – test jednokrotnego wyboru z pedagogiki zawierający 10 zagadnień. Czas rozwiązywania testu 60 minut. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi). Uzyskanie oceny niedostatecznej z testu, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do poprawy w drugim terminie.

Skala ocen: Max.60 pkt.: Bardzo dobry (5,0) – 56-60 pkt. Plus dobry (4,5) – 51-55 pkt. Dobry (4,0) – 46-50 pkt. Plus dostateczny (3,5) – 41-45 pkt. Dostateczny (3,0) – 36-40 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 36 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: projekt jest oceniany według następujących kryteriów:

- 1) realizacja celu projektu (max 5 pkt);
- 2) wartość praktyczna produktu projektu (max 5 pkt);
- 3) zgodność z założeniami pedagogicznymi (max 5 pkt); 4) estetyka i jakość wykonania (max 5 pkt).

Skala ocen: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 18-20 pkt. Plus dobry (4,5) – 15-17 pkt. Dobry (4,0) – 12-14 pkt. Plus dostateczny (3,5) – 9-11 pkt. Dostateczny (3,0) – 6-8 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt. W sytuacji gdy student otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim ustalonym terminie.

Prezentacja: prezentacja jest oceniana według następujących kryteriów:

- 1) zgodność z tematem (max 5 pkt);
- 2) zrozumiałość i logika wypowiedzi (max 5 pkt);
- 3) treści merytoryczne (max 5 pkt); 4) kreatywność i oryginalność (max 5 pkt).

Skala ocen: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 18-20 pkt. Plus dobry (4,5) – 15-17 pkt. Dobry (4,0) – 12-14 pkt. Plus dostateczny (3,5) – 9-11 pkt. Dostateczny (3,0) – 6-8 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt. W sytuacji gdy student otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim ustalonym terminie.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze zimowym – dokonanie pisemnej analizy artykułu naukowego

Kryteria oceny:

1. Przedstawienie celu i metod badawczych określonych w artykule (0-2 pkt.)
2. Przedstawienie najważniejszych wyników zawartych w artykule (0-3 pkt.)
3. Przedstawienie wniosków opracowanych przez autora/autorów artykułu (0-3 pkt.)
4. Możliwość wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa (0-1 pkt.)
5. Estetyka pracy (0-1 pkt.)

Skala ocen:

- 5,0 – bardzo dobry (10 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (9 pkt.)
- 4,0 – dobry (8 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (7 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (6 pkt.)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 6 pkt.)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.