

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Kłak, dr, marta.klak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Student posiada wiedzę na temat: psychologii jako dyscypliny naukowej i odróżnienia jej od dociekań pseudonaukowych i potocznych, podstawowych psychologicznych terminów i odniesienia ich do konkretnych zjawisk życia indywidualnego i społecznego, zwrócenie uwagi na wielość i złożoność uwarunkowań ludzkiego zachowania, problematyki psychologii zdrowia i choroby.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	K_W01
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	K_W02
B.W4.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju	K_W02
B.W5.	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości	K_W02
B.W6.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej	K_W02
B.W7.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	K_W02
B.W8.	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby	K_W02
B.W9.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów	K_W02
B.W10.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej	K_W02
B.W11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu	K_W02
Umiejętności – potrafi		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	K_U02
B.U2.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	K_U02
B.U3.	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka	K_U03
B.U4.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy	K_U03
B.U5.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interdyscyplinarnego	K_U15
B.U6.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa	K_U15
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	K_U02
B.U8.	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego	K_02
B.U9.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarstwa takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna	K_K02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04.
K.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Psychologia jako nauka: definicje, przedmiot materialny i formalny, cele psychologii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy
TP-02	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, myślenie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy
TP-03	Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficzne ludzkie mechanizmy motywacyjne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy
TP-04	Osobowość i różnice indywidualne: wiodące teorie osobowości.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy
TP-05	Rozwój człowieka w ciągu całego życia. Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju: regulacje endogenne, środowisko fizyczne i społeczno – kulturowe, równoważenie i aktywność własna.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy
TP-06	Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy
TP-07	Rola i znaczenie wsparcia społecznego jako czynnika kształtującego stan zdrowia oraz wyznacznik jego utrzymania czy odzyskania.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy
TP-08	Stres i relacje społeczne jako czynniki warunkujące zdrowie jednostki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy
TP-09	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy
TP-09	Psychologiczne koncepcje zdrowia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy
TP-10	Wypalenie zawodowe – czynniki ryzyka i profilaktyka.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny - testowy

Ćwiczenia				
TP-11	Profilaktyka i kontrola czynników stresogennych. Techniki i metody radzenia sobie ze stresem. Techniki relaksacyjne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-12	Wybrane problemy psychologiczne w pracy pielęgniarki.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-13	Komunikowanie się z innymi ludźmi: Teorie komunikowania. Wybrane modele komunikowania. Koncepcje komunikacji międzyludzkiej. Komunikowanie się z jednostką i grupą. Budowanie porozumienia między ludźmi.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-14	Sytuacje jatrogenne w relacji pielęgniarka – pacjent.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć

TP-15	Choroba jako sytuacja trudna.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczienia w warunkach symulowanych, film	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-16	Udział pielęgniarki w przystosowaniu się pacjenta do niepełnosprawności.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczienia w warunkach symulowanych, film	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Cierpiałkowska, L., Sęk, H.: Psychologia kliniczna. PWN, Warszawa 2020.
2. GerrigR.,Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2021.
3. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1: Podstawy psychologii. GWP, Gdańsk 2006.
4. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2: Psychologia ogólna. GWP, Gdańsk 2006
5. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej. GWP, Gdańsk 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Wojciszke, B.: Psychologia społeczna. Scholar, Warszawa 2019
2. Boyd D., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka, Poznań 2008
3. Heszen-Celińska, I., Sęk, H.: Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2020.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	50
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1,7
	Praca własna studenta		0,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11.	egzamin pisemny – testowy
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, - prezentacja projektu na wskazany temat	B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9. K.K04.,K.K06.	przedstawienie opracowania wskazanego problemu z zakresu psychologii, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
1. Forma i warunki zaliczenia <u>ćwiczeń</u>:			
1) Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i przedstawienia opracowania wskazanego problemu z zakresu psychologii.			
2) Uzyskania oceny pozytywnej z kompetencji społecznych.			
Ocena podsumowująca:			
1) Forma i warunki zaliczenia <u>wykładów</u>:			
1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.			
2) Egzamin w semestrze I, w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru zawierający 30 pytań z zakresu treści programowych przypisane do zajęć. Czas rozwiązania testu 30 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska jeden punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem otrzymanie zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (minimum 60% poprawnych odpowiedzi). Jeśli student z egzaminu otrzyma ocenę niedostateczną, wówczas ma prawo do egzaminu w drugim terminie w sesji poprawkowej.			
3) Skala ocen:			
Max. 30 pkt.			
Bardzo dobry (5,0) – 30 - 29 pkt.			
Plus dobry (4,5) – 28- 26 pkt.			
Dobry (4,0) – 25 - 23 pkt.			
Plus dostateczny (3,5) – 22-19 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 18 - 16 pkt.			
Niedostateczny (2,0) - poniżej 16 pkt.			

2) Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną.
- 2) Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i przedstawienia opracowania (prezentacja multimedialna) wskazanego problemu z zakresu psychologii.

Punktacja i kryteria oceny z przygotowania i przedstawienia opracowania wskazanego problemu z zakresu psychologii:

- 1) 1-3 pkt. – zgodność prezentacji z tematem;
- 2) 1-3 pkt – poprawność merytoryczna;
- 3) 1-3 pkt – aktualność zagadnień;
- 4) 1-3 pkt – atrakcyjność prezentacji multimedialnej;
- 5) 2-3 pkt – atrakcyjność przekazu.

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów z przygotowania i przedstawienia opracowania (prezentacja multimedialna) wskazanego problemu z zakresu psychologii:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt)

4,5 – plus dobry (13 pkt)

4,0 – dobry (11-12 pkt)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt)

3,0 – dostateczny (8-9 pkt)

2,0 - niedostateczny (poniżej 8 pkt).

- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną kompetencji społecznych przypisanych do zajęć.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia dwóch ocen: ocena z przygotowania i przedstawienia opracowania (prezentacja multimedialna) wskazanego problemu z zakresu psychologii oraz ocena z kompetencji społecznych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.