

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Filozofia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Andrzej Rogalski. prof. ucz. dr hab., andrzej.rogalski@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Zdobycie przez absolwenta umiejętności rozróżniania i opisywania głównych założeń filozofii, jako jednej z podstawowych nauk humanistycznych.
2. Zdobycie przez absolwenta umiejętności dostrzegania problemów współczesnej filozofii.
3. Zdobycie przez absolwenta umiejętności odnajdywania wpływu najważniejszych koncepcji filozoficznych w różnych obszarach kultury.
4. Zdobycie przez absolwenta umiejętności lektury i analizy tekstu filozoficznego oraz zastosowania podstawowych dla filozofii europejskiej pojęć oraz modeli.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Umiejętności - potrafi				
G.U4.	rozdzielić filozofię od nauk szczegółowych, światopoglądu, mitu, ideologii, religii;		K_U18	
G.U5.	opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii;		K_U18	
G.U6.	przedstawić podstawowe problemy filozoficzne i ich głównych przedstawicieli.		K_U18	
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
G.K2.	rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia.		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Filozofia jako „sztuka myślenia” i „pochwała ciekawości” . Czym jest poznanie filozoficzne?	ćwiczenia	Dyskusja, Objasnianie - analiza tekstu źródłowego „Zachęta do filozofii” Arystotelesa.	Kolokwium pisemne.
TP-02	Analizowanie różnic między filozofią a innymi naukami, światopoglądem, mitem, religią i ideologią.	ćwiczenia	Objasnianie -analiza pojęć.	Kolokwium pisemne.
TP-03	Wyróżnianie podstawowych problemów filozoficznych.	ćwiczenia	Objasnianie -interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja.	Ocena studenckich prezentacji, referatów.
TP-04	Analiza głównych poglądów przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.	ćwiczenia	Objasnianie -Interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja.	Ocena studenckich prezentacji, referatów.
TP-05	Analiza głównych problemów filozoficznych w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.	ćwiczenia	Objasnianie -Interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja.	Ocena studenckich prezentacji, referatów.

TP-06	Jakie znaczenie dla współczesnego człowieka ma poznanie filozoficzne? Podsumowanie zajęć.	ćwiczenia	Dyskusja.	Kolokwium ustne.
1. Wyjaśnij pojęcia: mit, światopogląd, ideologia, religia. 2. Czym wyróżnia się poznanie filozoficzne od poznania innych nauk szczegółowych? 3. Proszę opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. 4. Proszę wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej. 5. Czy można się zgodzić z tym, żeby filozofię nazywać „pochwałą ciekawości?”				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> , t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003. 2. Mikołajko Z., <i>Elementy filozofii</i> , Warszawa 2001.				
Literatura uzupełniająca: 1. Wojtyś J., <i>Filozofia i życie</i> , Kraków 2007. 2. <i>Wprowadzenie do filozofii: przewodnik, T. 3. Rozumieć filozofię i naukę</i> , Gondek P., (red.), Lublin 2000. 3. Alfred J., <i>Filozofia w XX wieku</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2000. 4. Miś A., <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> , Warszawa 2000. 5. Świeżawski S., <i>Dzieje europejskiej filozofii klasycznej</i> , Warszawa 2000.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			15	
SUMA GODZIN:			30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta			0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej głównych poglądów przedstawicieli filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku).	G.U5., G.U6.	Zaliczenie pisemne
	Przygotowanie prezentacji.	G.U5., G.U6.	Zaliczenie ustne prezentacji (referatu)
	Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	G.U4., G.U5., G.U6.	Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Ocena z aktywnego udziału w dyskusjach.
- 2) Zaliczenie ustne prezentacji (referatu).
- 3) Zaliczenie pisemne – czas 45 minut.

Ocena podsumowująca:

Średnia z ocen uzyskanych w pkt.: 1),2),3).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości wykorzystania kształcenia na odległość