

| <div>Karta opisu zajęć - Sylabus</div> <div>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</div>                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Nazwa zajęć:<br><b>Język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br><b>2025/2026</b>                                                                |                                                                                                  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Język wykładowy:<br><b>Język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | Rodzaj zajęć:<br><b>nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie</b>                                                                      |                                                                                                  |
| Rok studiów: <b>I</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | Semestr: <b>2</b>                                                                                                                         |                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Lilia Trubeha-Dudek, mgr, lilia.trubeha-dudek@pansjar.edu.pl |                                                                                                  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                              |                                                                                                  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         | Wykład:                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | Ćwiczenia:                                                                                                                                |                                                                                                  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Laboratorium:                                                                                                                             |                                                                                                  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>                                                                                                               | Lektorat:                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         | Projekt:                                                                                                                                  |                                                                                                  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | Zajęcia praktyczne:                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | Seminarium:                                                                                                                               |                                                                                                  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | Zajęcia terenowe:                                                                                                                         |                                                                                                  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | Praktyki zawodowe:                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | Inna forma (jaka):                                                                                                                        |                                                                                                  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b>                                                                                                               | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                             |                                                                                                  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego.<br>2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                                                                 | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Umiejętności - potrafi |                                                                                                                                                                                           |  |        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| B.U24                  | korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym.                    |  | K_KU15 |
| B.U25                  | porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  | K_KU15 |

#### TRZĘSCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych                                                       | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się                                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-01                      | Części ciała.                                                                  | lektorat    | pogadanka,<br>analiza,<br>dyskusja,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio i wideo,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-02                      | Ból- rodzaje i sposoby uśmierzania.                                            |             |                                                                                                                                       |                                                                                       |
| TP-03                      | Choroby i towarzyszące im objawy.                                              |             |                                                                                                                                       |                                                                                       |
| TP-04                      | Typowe dolegliwości i problemy osób starszych                                  |             |                                                                                                                                       |                                                                                       |
| TP-05                      | Sprzęt pomagający w opiece nad osobami starszymi                               |             |                                                                                                                                       |                                                                                       |
| TP-06                      | Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika                                        | lektorat    | pogadanka,<br>analiza,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio,<br>dyskusja,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł         | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-07                      | Tworzenie pytań<br>Pytania rozłączne                                           |             |                                                                                                                                       |                                                                                       |
| TP-08                      | Opisywanie przyszłości - <i>Future Simple, be going to, Present Continuous</i> |             |                                                                                                                                       |                                                                                       |

#### ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

##### Literatura podstawowa:

1. Grice T.: *Nursing 1, Student's Book*. Oxford University Press, 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Donesch-Jeżo E. *English for Nurses*. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002.
2. Dooley J., Evans V.: *Grammarway 3*. Express Publishing, 2015.
3. Evans V., Salcido K.: *Career Paths. Nursing*. Express Publishing, 2019.
4. Kurczak K., Maczkowska-Czado A.: *English for Nurses*. Medipage, 2017.
5. Murphy R. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | <b>30</b>       |
| Praca własna studenta                                                                            |                 |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | <b>30</b>       |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: <b>1</b>    | <b>1</b> |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          |                     |          |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

**KRYTERIA OCENIANIA**Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną

Skala ocen:

poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)  
 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)  
 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)  
 71% - 80% - ocena dobra (4.0)  
 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)  
 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.