

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy pielęgniarstwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Dziechciaż, dr, małgorzata.dziechciaż@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium w CSM:	100	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	135	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza i umiejętności na temat zapobiegania zakażeniom, z zakresu anatomii człowieka oraz podstawowych czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, usprawniających i diagnostycznych zdobytych w pierwszym semestrze w ramach przedmiotu podstawy pielęgniarstwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Student posiada wiedzę do realizacji podstaw opieki pielęgniarstwiej oraz umiejętności i postawy społeczne niezbędne do świadczenia opieki z zakresu podstaw pielęgniarstwa. 2. Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania podstawowych czynności i zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych leczniczych i rehabilitacyjnych. 3. Student posiada wiedzę i umiejętność z zakresu prowadzenia indywidualnego procesu pielęgnowania w różnych stanach zdrowia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W4.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	K_W07
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	K_W06
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	K_W03
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	K_W07
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	K_W07
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	K_W03
Umiejętności - potrafi		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	K_U03
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	K_U04
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K_U03
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	K_U16
C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	K_U04
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	K_U04
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	K_U04
C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	K_U04
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	K_U13

C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	K_U13		
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	K_U13		
C.U21.	wykonywać płukanie pęcherza moczowego,	K_U04		
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	K_U04 K_U13		
C.U26.	przewodzić inhalację	K_U04 K_U13		
C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	K_U04 K_U13		
C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję	K_U04		
C.U40.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	K_U04		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K_K01		
K.K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_K02		
K.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03		
K.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04		
K.K05	Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K05		
K.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06		
K.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				

TP-01	Podstawowe czynności pielęgniarstwa, diagnostyczne, lecznicze, rehabilitacyjne – istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-02	Proces pielęgnowania – istota, cel, zasady, etapy.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-03	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-04	Pierwsza pomoc w stanie zagrożenia życia.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-05	Zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa.	ćwiczenia	dyskusja analiza opisu przypadku	zaliczenie pisemne – procesu pielęgnowania
TP-06	Zakres opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach klinicznych, deficytach samoopieki, zaburzonym komforcie i zaburzonej sferze psychoruchowej.	ćwiczenia	dyskusja, analiza opisu przypadku	zaliczenie pisemne – procesu pielęgnowania
TP-07	Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta.	ćwiczenia	dyskusja analiza opisu przypadku	zaliczenie pisemne – procesu pielęgnowania
Laboratorium w CSM				
TP-08	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i u mężczyzn, usuwanie cewnika z pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie wiedzy , umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-9	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobieranie krwi żyłnej do badania, pobranie krwi włóśniczkowej do badania poziomu cukru .	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie wiedzy , umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-10	Zasady podawania i przechowywania leków. Przygotowywanie leków. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarstwa, odnotowanie wykonania zleceń w karcie zleceń lekarskich.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie wiedzy , umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych

TP-11	Przygotowanie i podawanie leków przez przewód pokarmowy: podawanie leków drogą doustną, drogą doodbytniczą.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie wiedzy , umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-12	Przygotowanie i podawanie leków przez układ oddechowy z zastosowaniem inhalatora: ciśnieniowego MDI, proszkowego DPI, pneumatycznego do nebulizacji.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie wiedzy , umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-13	Przygotowanie i podawanie doraźnie tlenu	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie wiedzy , umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-14	Przygotowanie i podawanie leków miejscowo: do worka spojówkowego, do ucha.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie wiedzy , umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-15	Podawanie leków drogą dotkankową: obliczanie dawki leku, nabieranie leku z ampułki i fiolki, podawanie leków podskórnym, podawanie insuliny i heparyny drobnocząsteczkowej, wykonanie wstrzyknięć śródskórnych, podawanie leków domięśniowo.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie wiedzy , umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-16	Podawanie leków drogą dożylną za pomocą igły iniekcyjnej. Zakładanie kaniuli do żyły obwodowej i jej usunięcie. Założenie kaniuli do żyły szyjnej zewnętrznej i jej usunięcie. Podawanie leków przez wkłucie obwodowe. Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie wiedzy , umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
Samokształcenie				

TP-17	Prowadzenie i ocena bilansu płynów u pacjenta.	samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	zaliczenie pracy pisemnej
TP-18	Prowokowanie mikcji u pacjenta.	samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	zaliczenie pracy pisemnej
TP-19	Przygotowanie narzędzi i sprzętu medycznego do realizacji procedur medycznych. Kontrola skuteczności sterylizacji	samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	zaliczenie pracy pisemnej
TP-20	Wykonanie testów paskowych do oznaczenia: ciał ketonowych we krwi i w moczu, glukozy w moczu, cholesterolu we krwi oraz innych testów paskowych.	samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	zaliczenie pracy pisemnej
TP-21	Pobieranie wybranych materiałów do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych: moczu do badania ogólnego, moczu na posiew, stolca, płwociny.	samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	zaliczenie pracy pisemnej

TP-22	Monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego.	samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	zaliczenie pracy pisemnej
TP-23	Asystowanie lekarzowi w podawaniu toksyny botulinowej w leczeniu spastyczności.	samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	zaliczenie pracy pisemnej
TP-24	Uczestniczenie w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych.	samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	zaliczenie pracy pisemnej
TP-25	Asystowanie lekarzowi przy gastrokopii	samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	zaliczenie pracy pisemnej

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

1. Dziechciaż M.: Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne – podstawy teoretyczne i katalog check-list. PZWL, Warszawa 2023.
2. Augustyniuk K., Grochans E.: Check-listy czynności i zabiegów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2020.
3. Steliga A., Grochulska A., Hebel K.: Procedury i check-listy w praktyce symulacji medycznej Kompetencje pielęgniarstwa. Tom 2, PZWL, Warszawa 2025.

Literatura uzupełniająca:

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. PZWL, Warszawa 2017.
2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. PZWL, Warszawa 2017.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		125	
Praca własna studenta		10 s + 15	
SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	4,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	C.W4., C.W5., C.W7., C.W9., C.W10., C.W12.	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5.,	zaliczenie na ocenę pracy pisemnej – procesu pielęgnowania
laboratorium	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	C.U6., C.U7., C.U14., C.U15, C.U21., C.U22., C.U26., C.U27., C.U33., C.U40., K.K05, K.K07	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check-list i kompetencji społecznych
samokształcenie	Opracowanie pisemne wykonania czynności na podstawie aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa	C.U8., C.U9., C.U11., C.U15., C.U17., C.U22, C.U33.,	zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych przypisanych zajęciom i pracy pisemnej
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia laboratorium:			
• zaliczenie na ocenę pozytywną. umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych oraz efektów uczenia się z zakresu wiedzy przypisanych do zajęć.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
• Opracowywanie elementów procesu pielęgnowania: diagnoz pielęgniarstwa i celów opieki.			
Kryteria oceny procesu pielęgnowania:			
• Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – 0 - 3 pkt.			
• Trafność wyłonienia celu działania – 0 - 3 pkt.			

- Umiejętność przedstawienia planu opieki – 0 – 3 pkt.
- Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – 0 - 1 pkt.

Skala ocen proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (10 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (9 pkt.)
- 4,0 – dobry (8 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (7 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (6 pkt.)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 6 pkt.).

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie pisemne pracy indywidualnej, zawierającej:

- stronę tytułową,
- bibliografię, przedstawioną w następujący sposób: nazwisko autora, inicjały imion, tytuł publikacji, tytuł czasopisma, numer i rok wydania, nr stron,
- wymogi edytorskie: czcionka Times New Roman 12; interlinia 1,5, marginesy, lewy - 3,5 cm, prawy- 2,5 cm, dolny- 2,5 cm, górny- 2,5 cm, tekst wyjustowany oraz zwarty bez zbędnych odstępów. Wydruk dwustronny.

Kryteria oceny:

- definicja i cel- 0-2 pkt
- przygotowanie sprzętu- 0-2 pkt
- przebieg wykonania czynności -0- 3 pkt
- piśmiennictwo - 0-2 pkt
- estetyka pracy – 0 –1 pkt

Kryteria zaliczenia:

- 10 pkt. – bardzo dobry,
- 9 pkt. - plus dobry,
- 8 pkt. – dobry,
- 7 pkt. – plus dostateczny,
- 6 pkt. – dostateczny
- poniżej 6pkt. – niedostateczny

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów: zaliczenie pisemne

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną w semestrze II – test zawierający 30 pytań. Czas rozwiązywania testu 30 minut. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.
- 3) Skala ocen:
 - bardzo dobry (5,0) – 30-29 pkt.
 - plus dobry (4,5) – 28 -27 pkt.
 - dobry (4,0) – 26-24 pkt.
 - plus dostateczny (3,5) – 23-21 pkt.
 - dostateczny (3,0) – 20-18kt.
 - niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

Na ocenę końcową składa się :

- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zaliczonych na ocenę pozytywną,
- ocena pozytywna z egzaminu MINI -OSCE

Ocenę końcową stanowi: średnia arytmetyczna ocen z zajęć laboratoryjnych i oceny z egzaminu MINI - OSCE

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Ocenę końcową stanowi średnia ocen każdego zadania przypisanego do samokształcenia, zaliczonego na ocenę pozytywną.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.