

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Etyka zawodu pielęgniarstwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Cebulak, dr, marta.cebulak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: - wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu podstaw pielęgniarstwa i psychologii. - umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych umożliwiających realizację profesjonalnej opieki pielęgniarstwa, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W34.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	K_W08
B.W35.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	K_W06 K_W08
B.W36.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	K_W08
B.W37.	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	K_W06 K_W08
B.W38.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	K_W08
Umiejętności – potrafi		
B.U18.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	K_U03 K_U06 K_U18
B.U19.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	K_U02 K_U06 K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K_K1
K.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K3
K.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K4
K.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K5
K.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K7
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Etyka jako teoria moralności – jej przedmiot i podstawowe pojęcia.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-02	Teorie etyczne istotne w rozwoju etyki zasad: teorie utylitarystyczne, teorie deontologiczne, teorie cnoty, personalizm.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-03	Zasady etyczne istotne w praktyce pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-04	Wprowadzenie do etyki zawodu pielęgniarki. Aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-05	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej jako przewodniki postępowania etycznego.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-06	Istota podejmowania decyzji etycznych. Zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-07	Medyczne, etyczne i prawne aspekty sprzeciwu sumienia w praktyce pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-08	Etyka a prawo. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-09	Bioetyka i etyka pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
Ćwiczenia				
TP-10	Historia etyki pielęgniarstwa, przysięga Hipokratesa, przysięga im. Florencji Nightingale.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne

TP-11	Zastosowanie głównych teorii etycznych oraz filozoficznych w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-12	Prawa pacjenta a Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-13	Potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmowanie interwencji pielęgniarstkich zgodnych z etyką zawodową.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-14	Etyczna analiza i podejmowanie decyzji. Wartości zawodowe oraz dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
Samokształcenie kierowane				
TP-15	Analiza wybranego artykułu naukowego poruszającego problematykę etyki zawodu pielęgniarki.	samokształcenie kierowane	praca samodzielna z wykorzystaniem literatury naukowej	zaliczenie pracy pisemnej: analizy artykułu naukowego
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Dunn M., Hope R.A., Etyka medyczna: krótkie wprowadzenie. Wyd. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.				
2. Fry S.T., Johnstone M. J.: Etyka w praktyce pielęgniarstkiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Makmed, Lublin 2009.				
3. Kodeks Etyki Zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej, uchwalony 17 maja 2023 r.				
4. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarstka. Difin, Warszawa 2010.				
5. Wrońska I. i Mariański J.(red): Etyka w pracy pielęgniarstkiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarstkich studiów licencjackich, Wyd. Czelej, Lublin 2002.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Różyńska J., Chańska W. (red.) Bioetyka. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		

Praca własna studenta		10 s + 20	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	B.W34.; B.W35.; B.W36.; B.W37.; B.W38.	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	B.U18.; B.U19.; K.K01.; K.K03.; K.K04.; K.K05.; K.K07.	obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne
samokształcenie kierowane	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej	B.W34.; B.W35.; B.W36.; B.W37.; B.W38.	Zaliczenie na ocenę pracy pisemnej: analizy artykułu naukowego
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Aktywność na zajęciach.			
2) Zaliczenie pisemne w formie pytań testowych oraz krótkich ustrukturyzowanych pytań obejmujących treści programowe.			

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze letnim.
- 2) Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie z testu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen:

- 5,0 – bardzo dobry (19-20 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (17-18 pkt.)
- 4,0 – dobry (15-16 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (13-14 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (12 pkt.)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 12 pkt.)

W sytuacji, gdy student z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze letnim przed sesją egzaminacyjną – pytania testowe oraz krótkie ustrukturyzowane pytania obejmujące treści programowe.
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% poprawnych odpowiedzi).

Max. 10 pkt.

Skala ocen:

- 5,0 – bardzo dobry (10 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (9 pkt.)
- 4,0 – dobry (8 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (7 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (6 pkt.)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 6 pkt.)

W sytuacji, gdy student z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze letnim – dokonanie pisemnej analizy wybranego artykułu naukowego poruszającego problematykę etyki zawodu pielęgniarki.

Kryteria oceny:

1. Przedstawienie celu i metod badawczych określonych w artykule (0-2 pkt.)
2. Przedstawienie najważniejszych wyników zawartych w artykule (0-3 pkt.)
3. Przedstawienie wniosków opracowanych przez autora/autorów artykułu (0-3 pkt.)
4. Możliwość wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki (0-1 pkt.)
5. Estetyka pracy (0-1 pkt.)

Skala ocen:

- 5,0 – bardzo dobry (10 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (9 pkt.)
- 4,0 – dobry (8 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (7 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (6 pkt.)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 6 pkt.)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.