

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B9. Koordynowana opieka zdrowotna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Beata Stepanow, dr, beata.stepanow@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Promocja i profilaktyka wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: modeli opieki koordynowanej w Polsce i wybranych krajach, regulacji prawnych w zakresie koordynowania opieki zdrowotnej nad świadczeniodawcą. Zasad koordynowania programów zdrowotnych, procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych oraz funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w systemie ochrony zdrowia. Zasad opracowywania standardów z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie. Student potrafi: koordynować świadczenia zdrowotne w różnych schorzeniach przewlekłych opracowywać diagnozy potrzeb zdrowotnych, plan organizacji opieki i leczenia pomiędzy świadczeniodawcami oraz planować i koordynować udzielanie świadczeń zdrowotnych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	K_W03
B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	K_W09
B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	K_W12
B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej	K_W12
B.W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	K_W01 K_W08
Umiejętności - potrafi		
B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	K_U18
B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	K_U12
B.U23	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	K_U07
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	K_U26
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Koordynowana opieka zdrowotna, podstawowe pojęcia (kompleksowość, koordynacja, efektywność, jakość opieki, managed health care - Kompleksowa Opieka Zdrowotna - KOZ, OOK, POZ). Cele, zasady organizacji oraz doświadczenia międzynarodowe w organizacji i finansowaniu koordynowanej opieki zdrowotnej.	wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Polski system opieki medycznej a koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej. Funkcje nabywcy i dostawcy usług medycznych, rodzaje i skala integracji w organizacjach KOZ.	wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej i instrumenty nadzoru nad kosztami oraz wykorzystaniem zasobów w KOZ. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy.	wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-04	Koordynowanie programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. Realizacja świadczeń zdrowotnych wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze II. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych.
TP5	Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki i leczenia z uwzględnieniem międzyinstytucjonalnej współpracy	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	1. Zaliczenie na ocenę semestrze II. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu koordynacji

				wybranych świadczeń zdrowotnych
TP6	Kryteria oceny jakości i efektywności w koordynowanej opiece zdrowotnej	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	1. Zaliczenie na ocenę semestrze II. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych
TP-07	Orzekanie o czasowej niezdolności do pracy i wystawianie zaświadczeń	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	1. Zaliczenie na ocenę semestrze II.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Ślusarska B, Marcinowicz L, Kocka K. (red.) Pielęgniarstwo Rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2019.
2. Głowacka M. D., Galicki J., Mojs E., Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Szynkiewicz P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T.: Koordynowana opieka zdrowotna, Prometria Akademia Zarządzania, Sopot 2017.
2. Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. Narodowy Fundusz Zdrowia - Centrala Departament Analiz i Strategii, Warszawa 2017.
3. Kozierkiewicz A., Konsolidacja i integracja opieki medycznej. Podręcznik przygotowany w ramach projektu Nowoczesne zarządzanie w zakładach opieki zdrowotnej – szkolenia z zakresu rachunków kosztów i informacji zarządczej oraz narzędzi restrukturyzacji i konsolidacji ZOZ, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwo Zdrowia, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2011.
4. Ministerstwo Zdrowia, Narodowy Fundusz Zdrowia, Projekt pozakonkursowy pt. „Przygotowanie, przetestowanie i wdrożenie do systemu opieki zdrowotnej organizacji opieki koordynowanej (OOK) – Etap I Opracowanie modeli zintegrowanej/koordynowanej opieki zdrowotnej dla Polski”, Warszawa 2015, <https://akademia.nfz.gov.pl/ook/>.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	-przygotowanie do zaliczenia pisemnego	B.W14, B.W15 B.W16, B.W17,	- zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	B.U21; B.U22; B.U23; B.U25. K.K02; K.K03; K.K04; K.K05	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną w każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej. 2) zaliczenie pisemne w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut			
Kryteria oceny testu:			
Max.20 pkt.			
Bardzo dobry (5,0) – 20 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt.			
Dobry (4,0) – 17-16 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych.			
Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:			
Max.14 pkt.			
1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.) 3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.) 4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.) 5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.) 6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.) 7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)			
Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.			
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 8 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			