

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B8. Poradnictwo w pielęgniarstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Beata Stepanow, dr, beata.stepanow@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			
wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: teoretycznych założeń poradnictwa w pracy pielęgniarki, czynników wpływających na funkcjonowanie człowieka chorego i zdrowego, metod oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarstwie, zasad postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych oraz zasad doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.			
Student potrafi: udzielać porad osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami, przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny, dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta, zlecać badania diagnostyczne, oraz wdrażać działania terapeutyczne w ramach posiadanych uprawnień.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W8	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	K_W01
B.W9	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	K_W15
B.W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	K_W11
B.W11	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	K_W11
B.W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	K_W12
B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	K_W15
Umiejętności - potrafi		
B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	K_U20
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	K_U20
B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	K_U20
B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	K_U07
B.U13	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	K_U26
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	K_U06
B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	K_U12
B.U16	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	K_U06
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	K_U20
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	K_U07
B.U19	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	K_U20
B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03

K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
REŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Definicje podstawowych pojęć dotyczących uzależnień. Transteoretyczny model zmiany Prochaska i DiClemente („koło zmiany”).	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Poradnictwo w pracy pielęgniarki- regulacje prawne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Człowiek zdrowy, chory i przewlekle chory w poradnictwie pielęgniarskim.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Diagnoza potrzeb i problemów zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Opieka terapeutyczna w najczęstszych problemach zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP06	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	wkład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-07	Metody leczenia odnoszące się do uzależnień. Motywowanie do zmian pacjentów uzależnionych. Najnowsze trendy w profilaktyce uzależnień.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I 2.Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.

TP-08	Metody diagnozowania potrzeb zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim. Uprawnienia pielęgniarki w zakresie zlecania badań diagnostycznych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.
TP-09	Poradnictwo pielęgniarskie nad pacjentem i jego rodziną- wykorzystanie najnowszych technologii i materiałów edukacyjnych. Działania terapeutyczne w ramach posiadanych kompetencji zawodowych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.
TP10	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej

laboratorium

TP11	Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	laboratorium	Udział w symulacji medycznej	1. Udział w symulacji medycznej 2. Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
TP12	Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą Wybrane przykłady poradnictwa pielęgniarskiego oraz przygotowanie programu edukacyjnego	laboratorium	Udział w symulacji medycznej	1. Udział w symulacji medycznej 2. Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z.: Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2022
2. Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019.
3. Sierakowska M., Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019.
4. Płonka –Syroka B., Dąsala M., Wójcik W. (red.). Doradztwo, poradnictwo, wsparcie. Wydawnictwo DIG, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2. Ostręga W., Oblacińska A. Standardy postępowania i metodyki pracy pielęgniarki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2017.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50	
Praca własna studenta		25	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	-przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W8;BW9; B.W10;B.W11; B.W12;B.W13,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	B.U11; B.U12; B.U13. B.U14; B.U15; B.U16; B.U17; B.U18; B.U19;B.U20; K.K03, K.K04, K.K05	- zaliczenie przygotowanej przedstawionej grupowo prezentacji
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, - ćwiczenie umiejętności przygotowania materiałów edukacyjnych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego (plakat, ulotka).	B.U11; B.U12; B.U13. B.U14; B.U15; B.U16; B.U17; B.U18; B.U19;B.U20; K.K03, K.K04, K.K05	- zaliczenie na ocenę pozytywną każdej symulacji przyporządkowanej do zajęć
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach			
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.

Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej na platformie moodle.- test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu: Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną

Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną

Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)

Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)

Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)

Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)

Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)

Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)

Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium MCS:

Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)

Średnia z ocen z każdej umiejętności oraz kompetencji społecznej przypisanej do laboratorium w CSM.

Ocenę końcową stanowi średnia z dwóch ocen tj umiejętności i kompetencji społecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wykłady prowadzone w formie kształcenia na odległość. Zaliczenie z oceną na platformie moodle.