

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B15. Rany przewlekłe i przetoki - kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska		
Rok studiów: I	Semestr: 1		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Cebulak, dr, marta.cebulak@pansjar.edu.pl		
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium w CSM	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Badania fizykalne, Podstawy pielęgniarstwa, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne w zakresie programu studiów I stopnia. wymagania wstępne: student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz badania fizykalnego, zna podstawy opieki pielęgniarstwa, posiada wiedzę z zakresu farmakologii. Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę na temat metod leczenia pacjentów z ranami przewlekłymi i przetokami jelitową i moczową, potrafi sprawować nad nimi profesjonalną opiekę. Potrafi przygotować pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką jelitową i moczową do samoopieki i samopielęgnacji, a rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	K_W13
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	K_W13
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	K_W13
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	K_W13
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	K_W13
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	K_W13
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	K_W13
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	K_W13
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	K_W13
Umiejętności - potrafi		
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	K_U14
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	K_U14
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	K_U14
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	K_U14
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	K_U14
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	K_U14

B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	K_U14
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	K_U14
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	K_U14
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	K_U14
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	K_U15
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	K_U15
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	K_U14
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	K_U10
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	K_U10
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	K_U10
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	K_U10
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_U14
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_U03
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_U04
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	K_U05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Definicja, etiologia, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia gojenia się ran przewlekłych.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-02	Ocena ran według koncepcji TIME.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-03	Odleżyny- rodzaje, klasyfikacja, metody leczenia, powikłania, profilaktyka.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-04	Owrzodzenia kończyn dolnych- przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie. Kompresjoterapia profilaktyczna i lecznicza w chorobach układu żylnego i limfatycznego.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-05	Inne rany przewlekłe - oparzenia, odmrożenia, rany pooperacyjne, przeszczepy skórne, stopa cukrzycowa.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-06	Współczesne koncepcje miejscowego i ogólnego leczenia ran przewlekłych oraz metody wspomagające proces gojenia ran.	Wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-07	Badanie ultrasonograficzne (USG) w ocenie ukrwienia rany.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-08	Edukacja terapeutyczna pacjenta z ranami przewlekłymi i jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-09	Rodzaje przetok, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, ocena ich funkcjonowania.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-10	Powikłania przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań oraz zasady postępowania w powikłaniach miejscowych.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-11	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru i refundacji sprzętu stomijnego.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
ćwiczenia				

TP-12	Udział pielęgniarki w klasyfikacji i ocenie ran przewlekłych.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-13	Metody leczenia rany oraz opatrunki nowej generacji- zastosowanie metody leczenia oraz nowoczesnych opatrunków zależnie od stadium rozwoju i wyglądu rany.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-14	Zastosowanie podciśnienia oraz terapii larwami w leczeniu ran przewlekłych.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-15	Diagnostyka ran przewlekłych: rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-16	Nowoczesne leczenie ran przewlekłych, powikłania ran i profilaktyka.	wiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru

TP-17	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny lub opiekuna do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-18	Wyznaczanie miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Zasady pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-19	Dobór sprzętu i środków do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz refundacja sprzętu i środków.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-20	Zasady i techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-21	Edukacja i wsparcie pacjenta i jego rodziny lub opiekuna w zakresie samoopieki, doboru i refundacji sprzętu stomijnego, akceptacji zmiany wyglądu, możliwości wsparcia społecznego oraz postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
Laboratorium w CSM				

TP-22	Usuwanie martwicy z rany z zastosowaniem narzędzi chirurgicznych.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-23	Zakładanie pasków do zamykania ran.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-24	Zmiany skórne na stopie oraz paznokciach u pacjenta z cukrzycą. Usuwanie nagniotków i modzeli oraz pielęgnacja skóry wokół rany u pacjenta z cukrzycą.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-25	Pomiar wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzeń czucia i interpretacja wyników.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-26	Stosowanie kompresjoterapii profilaktycznej w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosowanie kompresjoterapii leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego. Kwalifikacja chorego do kompresjoterapii.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-27	Pobranie materiału biologicznego z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-28	Badanie USG w celu oceny ukrwienia rany.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-29	Irygacja przetoki jelitowej (kolostomii).	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-30	Realizacja procesu pielęgowania pacjenta z raną przewlekłą, przetoką jelitową i moczową w określonym stanie klinicznym.	Laboratorium w CSM	opis, instruktaż, symulacja medyczna wysokiej wierności, dyskusja	Zaliczenie zadania przyporządkowanego wylosowanej roli w scenariuszu.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Bazaliński D., Kózka M. (red.): Odleżyny w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2021.				
2. Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.				
3. Jawień A., Szewczyk M.T.: Kompresjoterapia. Wyd. Termedia, Poznań 2009.				
4. Szewczyk M.T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.				
5. Szewczyk M.T., Jawień A.: Pielęgniarstwo angiologiczne. Wyd. Medyczne Termedia, Poznań 2010.				
6. Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2024.				
7. Walewska E., Ścisło L.(red.) Procedury pielęgniarские w chirurgii. Wyd. 1-3 dodruk. PZWL, Warszawa 2016.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia, Poznań 2017.				
2. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2019.				
3. Strużyna J.: Wczesne leczenie oparzeń PZWL, Warszawa 2006.				
4. Jaawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia, Warszawa 2008. 9. Oleksy M, Junka A, Bartoszewicz M.: Zastosowanie antyseptyków w leczeniu zakażeń ran oparzeniowych. Chirurgia Plastyczna i Oparzenia 2017;5(2):53-58.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50		
Praca własna studenta		50		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2	

	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	B.W36.; B.W37.; B.W38.; B.W39.; B.W40.; B.W41.; B.W42.; B.W43.; B.W56.	- egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia	B.U39.; B.U40.; B.U41.; B.U42.; B.U43.; B.U44.; B.U45.; B.U46.; B.U47.; B.U48.; B.U49.; B.U50.; B.U51.; B.U52.; B.U53.; B.U54.; B.U55.; B.U56.; B.U57.; B.U79; K.K03.; K.K04.; K.K05.	- zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
Zajęcia laboratoryjne w CSM	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	B.U39.; B.U40.; B.U41.; B.U42.; B.U43.; B.U44.; B.U45.; B.U46.; B.U47.; B.U48.; B.U49.; B.U50.; B.U51.; B.U52.; B.U53.; B.U54.; B.U55.; B.U56.; B.U57.; B.U79; K.K03.; K.K04.; K.K05.	- zaliczenie umiejętności, - zaliczenie kompetencji społecznych, - zaliczenie udziału w symulacji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia <u>ćwiczeń</u>: 1. Aktywność na zajęciach. 2. Zaliczenie prezentacji multimedialnej. 3. Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru. Forma i warunki zaliczenia <u>laboratorium w CSM</u>: 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium. 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć w laboratorium. 3. Zaliczenie na ocenę pozytywną zadania przyporządkowanego do wylosowanej w danym scenariuszu roli.			

Ocena podsumowująca (końcowa):**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Uzyskanie z egzaminu oceny pozytywnej.
- 2) Egzamin w sesji zimowej (test wielokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe) – czas rozwiązywania testu 20 minut.

Skala ocen:

Maksymalna liczba punktów: 20

Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.

Dobry (4,0) – 16-15 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną w semestrze zimowym – przed sesją egzaminacyjną obejmujące:

- a) Test wielokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut.

Skala ocen:

Maksymalna liczba punktów: 20

Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.

Dobry (4,0) – 16-15 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

- b) Zaliczenie prezentacji multimedialnej:

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Maksymalna liczba punktów: 10

1. Zgodność treści prezentacji z tematem (0-2 pkt.)

2. Poprawność merytoryczna (0-2 pkt.)

3. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)

4. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)

5. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Skala ocen:

- 5,0 – bardzo dobry (10 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (9 pkt.)
- 4,0 – dobry (8 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (7 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (5-6 pkt.)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 5 pkt.)

Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć jest zaliczenie na ocenę pozytywną testu oraz prezentacji multimedialnej. Ocenę końcową stanowi średnia z ocen cząstkowych: testu oraz prezentacji multimedialnej.

Uzyskanie oceny niedostatecznej z zaliczenia, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do zaliczenia w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej). W sytuacji gdy student otrzyma jedną ocenę niedostateczną (z testu lub prezentacji), ma prawo do zaliczenia w drugim terminie tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Ocena, która jest średnią arytmetyczną jest wyrównana do pełnej oceny zgodnie z zasadą:

- 4,60 – 5,0 – ocena słowna: bardzo dobry (5,0)
- 4,26 – 4,59 – ocena słowna: plus dobry (4,5)
- 3,76 – 4,25 – ocena słowna: dobry (4,0)
- 3,26 – 3,75 – ocena słowna: plus dostateczny (3,5)
- 3,0 – 3,25 – ocena słowna: dostateczny (3,0)
- poniżej 3,0 – ocena słowna: niedostateczny (2,0).

Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej:

- a) Zaliczenie na ocenę pozytywną w semestrze zimowym – przed sesją egzaminacyjną.
- b) Średnia ocen z umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do zajęć zaliczonych na ocenę pozytywną, zaliczenie zadania przyporządkowanego do wylosowanej w danym scenariuszu roli.
- c) Ocenę końcową z całości zajęć stanowi średnia trzech ocen: umiejętności, kompetencji społecznych i zadania przyporządkowanego do wylosowanej w danym scenariuszu roli.

Ocena, która jest średnią arytmetyczną jest wyrównana do pełnej oceny zgodnie z zasadą:

- 4,60 – 5,0 – ocena słowna: bardzo dobry (5,0)
- 4,26 – 4,59 – ocena słowna: plus dobry (4,5)
- 3,76 – 4,25 – ocena słowna: dobry (4,0)
- 3,26 – 3,75 – ocena słowna: plus dostateczny (3,5)
- 3,0 – 3,25 – ocena słowna: dostateczny (3,0)
- poniżej 3,0 – ocena słowna: niedostateczny (2,0).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.