

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A4. Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zofia Kruba, mgr, zofia.kruba@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Podstawy pielęgniarstwa, teoria pielęgnowania, etyka zawodu pielęgniarstwa. wymagania wstępne: Wiedza i znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, teorii pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarstwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem kształcenia jest zapoznanie studenta i kształtowanie jego umiejętności niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa u pacjentów różnych kultur i religii.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
A.W24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	K_W03		
A. W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	K_W06		
A. W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	K_W06		
Umiejętności - potrafi				
A. U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	K_U22		
A.U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	K_U22		
A. U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę	K_U22		
A. U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	K_U22		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Świadomość i wrażliwość kulturowa. Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i uchodźcy w procesie adaptacji	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego” (podobieństwa i różnice). Wielokulturowość społeczeństwa polskiego.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.

TP-03	Podstawy edukacji wielokulturowej w pielęgniarstwie. Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Pojęcia praw człowieka (prawa i wolności). Generacje praw człowieka (I- prawa polityczne i osobiste, II- prawa socjalne, ekonomiczne, kulturalne, III- prawo do życia, zdrowia pokoju, zrównoważonego rozwoju, zdrowego środowiska). Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym i międzynarodowym. Procedura skargi do ETPC.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia				
TP-06	Badanie fizyczne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.	ćwiczenia	praca grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
TP-07	Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby. Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych (Oczekiwania pacjenta względem leczenia, odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe i religijne pacjentów z innej kultury podczas leczenia, zabiegi higieniczne i nawyki żywieniowe).	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu.	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.

TP-08	Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny. Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodczość, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
TP-09	Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolecznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
TP-10	Opieka międzykulturowa u schyłku życia - oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomagane. Praktyki pochówkowe.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B; Pielęgniarstwo transkulturowe. Warszawa 2010.
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.); Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Ogórek-Tęcza B., Pucko Z.(red.); Międzykulturowe i terapeutyczne uwarunkowania współczesnego pielęgniarstwa. Wydawnictwo PWSZ Oświęcim, Oświęcim 2012.
2. Poznańska S. Płazewska -Żywko L; Wybrane modele pielęgniarstwa. Kraków 2001.
3. Lalak D; Migracja uchodźstwo wielokulturowość - Zderzenie kultur we współczesnym świecie. Warszawa 2007

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓWE CTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	A.W24; A.W25; A.W26;	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialnej	A.U15; A.U16; A.U17; A.U18	– zaliczenie na ocenę semestrze I – prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach .
3. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca:

1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.
2. Egzamin pisemny w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max. 20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną.
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną.
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu różnic między kulturowych.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: Max. 14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)

7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości wykorzystania kształcenia na odległość.