

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C31. Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Lewandowska, prof. ucz. dr hab., anna.lewandowska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Wiedza z zakresu naukowych podstaw medycyny (biochemia, fizjologia i patofizjologia) oraz pielęgniarstwa specjalistycznego. wymagania wstępne: Ogólna wiedza na temat badań naukowych, metodologii prowadzenia badania – szczególnie studium przypadku			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami w oparciu o praktykę pielęgniarstwa opartą na dowodach naukowych. Przygotowanie studenta do krytycznego myślenia w korzystaniu z danych naukowych w codziennej praktyce dla postawienia rozpoznania, oceny skuteczności leczenia i procesu rehabilitacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W11	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	K_W18		
C.W12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	K_W18		
C.W13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych,	K_W18		
Umiejętności - potrafi				
C.U8	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	K_U24		
C.U9	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	K_U24		
C.U10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	K_U24		
C.U11	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	K_U24		
C.U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	K_U24		
C.U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	K_U24		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K_K03		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia

			osiągnięcie założonych efektów uczenia się	się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM).	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Podstawy Evidence Based Nursing Practice (EBNP). Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Strategia opieki medycznej oparta o EBNP.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy. Informacja pochodzące z szerokiego zakresu metod obejmujących badania ilościowe i jakościowe, meta- analizy, ekspertyzy, sprawozdania, informacje empiryczne i historyczne w zakresie EBM	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Zasady wyszukiwania i korzystanie z medycznych baz danych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem w oparciu o dowody naukowe. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-07	Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarstwiej opartej o dowody naukowe.
TP-08	Rola EBN w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej. Wykorzystanie evidence based nursing practise w praktyce zawodowej.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarstwiej opartej o dowody naukowe.
TP-09	Zasady korzystania z naukowych baz danych. Korzystanie ze specjalistycznej literatury	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarstwiej

	naukowej krajowej i zagranicznej.			opartej o dowody naukowe.
TP-10	Przygotowywanie rekomendacji w zakresie opieki w oparciu o dowody naukowe.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarstwa opartej o dowody naukowe.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Grabowski M; Evidence Based Medicine. Na Przykładzie Badań Klinicznych Z Ramiprilem. Marcin Grabowski , Andrzej Cacko 2012.
2. Danuta Zarzycka., Barbara Ślusarska; Podstawy pielęgniarstwa (tom 1). Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL, Lublin 2017
3. Betty J., Ackley., Gail B. Ladwig, red. wyd. pol. Danuta Zarzycka; Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo (vide Medbook.pl), Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.); Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	C.W11, C.W12, C.W13	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialna	C.U8, C.U9, C.U10, C.U11,	- prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarstwa opartej o dowody naukowe.

		C.U12, C.U13 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04	
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.			
Kryteria oceny testu:			
Max.20 pkt.			
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu praktyki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe.			
Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:			
Max.14 pkt.			
1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.) 3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.) 4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.) 5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.) 6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.) 7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)			
Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.			
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			