

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A3. Dydaktyka medyczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Przybek-Mita, dr, joanna.przybek-mita@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Ukończenie studiów na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo. wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z modułu pedagogika na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej samodzielnego kształcenia zawodowego medycznego na poziomie licencjackim, samodzielnego określania celów kształcenia; Student potrafi samodzielnie określić cele kształcenia zawodowego medycznego, samodzielnie planować proces dydaktyczno-wychowawczy, samodzielnie realizować proces dydaktyczny w kształceniu medycznym; aktywnie pogłębiać wiedzę z zakresu dydaktyki medycznej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	K_W15		
A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów	K_W15		
A.W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa	K_W15		
Umiejętności - potrafi				
A_U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa	K_U26		
A.U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	K_U26		
A.U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji kształcenia zawodowego	K_U26		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną i medyczną.	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru
TP-02	Metody nauczania teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie .	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru
TP-03	System kształcenia zawodowego pielęgniarstwa w Polsce.	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru
TP-04	Przebieg zajęć teoretycznych i praktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych.	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru
TP-05	Dobór środków dydaktycznych w kształceniu teoretycznym i praktycznym w	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru

	pielęgniarstwie.			
ćwiczenia				
TP-06	Przykłady różnorodnych form zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-07	Metody i narzędzia kontrolno-oceniające.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-08	Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-09	Tworzenie programów nauczania.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022 2. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022				
Literatura uzupełniająca: 1. Dirkens J. Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywne strategie edukacyjne. Wydawnictwo Helion 2017.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia	A.W21; A.W22; A.W23	-egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej	A.U12; A.U13; A.U14 K.K02	- zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.
2. Egzamin w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max. 20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu dydaktyki medycznej
- 4) Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

- 1) Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
- 2) Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
- 3) Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
- 4) Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
- 5) Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
- 6) Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
- 7) Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**