

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć: A5. Język angielski | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: język angielski | Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Kiper, mgr, iwona.kiper@pansjar.edu.pl |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
|---|-----------|-----------------------|--|
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Laboratorium w CSM: | | Laboratorium w CSM: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Lektorat: | 30 | Lektorat: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego i zawodowego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów |
|---|---|---|

| | | | (symbol efektów uczenia się) | |
|---|--|-----------------|--|---|
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| A.U19 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego. | | K_U01 | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| K.K02 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | K_K02 | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| | | lektorat | | |
| TP-01 | Dermatologia – budowa, funkcje i choroby skóry. | lektorat | pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-02 | Onkologia i nowotwory. | | | |
| TP-03 | Gastroenterologia – budowa, funkcje i schorzenia układu trawiennego. | | | |
| TP-04 | Neurologia – budowa i funkcje mózgu. Opieka nad pacjentami w śpiączce oraz po urazie głowy. | | | |
| TP-05 | Przedimki: <i>a/an, the.</i> | lektorat | pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-06 | Zdania okolicznikowe celu i przyczyny. | | | |
| TP-07 | Drugi i trzeci tryb warunkowy. | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. | | | | |
| Dla wykładu: | | | | |
| * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | | | | |
| # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt | | | | |

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Grice, Tony and Greenan, James. *Nursing 2. Student's Book*. Oxford University Press, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Donesch-Jeżo, Ewa. *English for Nurses*. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002.
2. Dooley, Jenny and Evans, Virginia. *Grammarway 3*. Express Publishing, 2015.
3. Harrison, Adrienne. *Flash on English for Nursing*. Eli, 2016.
4. Kurczak, Katarzyna i Maczkowska-Czado, Anna. *English for Nurses*. Medipage, 2017.
5. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
6. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
7. Materiały opracowane przez lektora.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

| Forma aktywności | Liczba godzin * | |
|--|--------------------|-----------------------|
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 | |
| Praca własna studenta | 20 | |
| SUMA GODZIN: | 50 | |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

| | | Liczba punktów ECTS | |
|--|--|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 0,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
|-------------|--|---|---|
| Lektorat | Przygotowanie do kolokwium Czytanie wskazanej literatury | A.U19 | kolokwium, obserwacja |
| | Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń | A.U19, K.K05, K.K07. | kolokwium |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| | Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej | A.U19, K.K05, K.K07 | ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| <p><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwia - wypowiedź ustną <p><u>Skala ocen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0) | | | |
| <p><u>Ocena podsumowująca:</u></p> <p>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.</p> | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ | | | |