

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C33. Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Lewandowska, prof. ucz. dr hab., anna.lewandowska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia tere- nowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki za- wodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarstwa.			
wymagania wstępne: student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) oraz ukształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania			

badawczego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;			K_W16
C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;			K_W16
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;			K_W16
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;			K_W16
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;			K_W16 K_W17
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;			K_W16 K_W17
Umiejętności - potrafi				
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;			K_U23
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;			K_U23
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
seminarium				
TP-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w przygotowaniu pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Wybór tematu pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego

TP-03	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-04	Wymogi edytorskie pracy dyplomowej, akapity, odsyłacze, przypisy, ilustracje (tabel, fotografii, wykresów, rycin).	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-05	Zasady przygotowania części teoretycznej pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-06	Zasady opracowania materiału badawczego. Analiza i interpretacja danych empirycznych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-07	Etyka w badaniach naukowych	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-08	Przestrzeganie praw autorskich	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. 1 – 2 dodruk. PZWL, Warszawa, 2018. 2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009. 3. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Wrocław 2022.				
Literatura uzupełniająca: 1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2021. 2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004. 3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności				Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia				15
Praca własna studenta				10
SUMA GODZIN:				25
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
				Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium	- czytanie wskazanej literatury, - poszukiwanie piśmiennictwa związanego z tematem pracy dyplomowej	C.W2.; C.W3.; C.W4.; C.W5.; C.W9.; C.W10.; C.U4.; C.U8.; K.K02.	- opracowanie projektu badawczego
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium: 1. Opracowanie projektu badawczego.			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium: Zaliczenie na ocenę w semestrze II letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzia badawczego. Kryteria oceny projektu badawczego: 1. Sformułowanie tematu i celu badań (0-3 pkt.) 2. Sformułowanie problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.) 3. Określenie metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.) 4. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.) 5. Przygotowanie spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.) 6. Opracowanie projektu narzędzia badawczego (0-3 pkt.) Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów. Maksymalna liczba punktów: 18 • Bardzo dobry (5,0) – 18-17 pkt. • Dobry plus (4,5) – 16-15 pkt. • Dobry (4,0) – 14-13 pkt. • Dostateczny plus (3,5) – 12-11 pkt. • Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt. • Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt. W sytuacji gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			