

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B14. Cukrzyca - opieka nad pacjentem z cukrzycą, edukacja w cukrzycy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Beata Stepanow, dr, beata.stepanow@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	15	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: patomechanizmu cukrzycy oraz jej powikłań, zasad i metod prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą i jego rodziny z uwzględnieniem samoobserwacji, samopielęgnacji i sprawowania opieki nieprofesjonalnej oraz koordynowania działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w cukrzycy. Student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę, zapewniać wysoki poziom edukacji terapeutycznej pacjentowi choremu na cukrzycę oraz jego rodzinie i opiekunom a także motywować pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji oraz współpracy w zakresie leczenia.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W29	patomechanizm cukrzycy oraz jej powikłania	K_W09
B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	K_W11, K_W12
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy	K_W15
Umiejętności - potrafi		
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (cukrzycą)	K_U08, K_U12
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	K_U13
B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	K_U12
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	K_U13
B.U48	Rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	K_U13
B.U49	Rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stop wokół rany u pacjenta z cukrzycą	K_U13
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Epidemiologia, etiologia, patomechanizm cukrzycy. Leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne cukrzycy(dieta).	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-02	Metody kontroli zaburzeń metabolicznych.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-03	Powikłania cukrzycy. Wczesne wykrywanie i leczenie.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekunów (samoopieka i samopielęgnacja, samoobserwacja opieka nieprofesjonalna)	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-05	Koordynowana opieka diabetologiczna (stowarzyszenia i ośrodki diabetologiczne, grupy wsparcia itp.)	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-06	Zastosowanie telemedycyny i nowoczesnych technologii, do opieki nad pacjentem z cukrzycą	Wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
laboratorium w CSM				
TP-07	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb pacjentów z cukrzycą; działania edukacyjne przygotowujące chorego do samopielęgnacji samoopieki i samoobserwacji oraz rodzinę i opiekunów pacjenta do sprawowania opieki nieprofesjonalnej.	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	1.Udział w symulacji medycznej I. 2.Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
TP-08	Motywacja pacjenta z cukrzycą i zespołem metabolicznym do skutecznej samokontroli samoopieki i samopielęgnacji oraz do współpracy z zespołem terapeutycznym.	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	1.Udział w symulacji medycznej I. 2.Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu

TP-09	Zastosowanie nowoczesnych technologii/aplikacji przygotowujących chorego z cukrzycą do samopielęgnacji samoopieki i samoobserwacji	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	1.Udział w symulacji medycznej I. 2.Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL Warszawa 2021. 2. Szewczyk A.:Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL, Warszawa 2017. 3. Tobiasz-Kałkun N., Szewczyk A.: Standardy i procedury praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL, Warszawa 2018.				
Literatura uzupełniająca: 1. Klupa T., Szewczyk A.: Leczenie osobistą pompą insulinową. PZWL, Warszawa 2015. 2. Franek E., Walicka M.: leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej Tom I. PZWL, Warszawa 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W29, B.W30, B.W31.	- zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru	
Laboratorium	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury,	B.U24; B.U31; B.U32; B.U33; K.K03.; K.K04.; K.K05	1.Udział w symulacji medycznej. 2.Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu	
KRYTERIA OCENIANIA				

Forma i warunki zaliczenia laboratorium w CSM

1. Udział w symulacji medycznej
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej.
3. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.
2. Zaliczenie z oceną w semestrze II w sesji letniej na platformie moodle - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium

1. Udział w symulacji wysokiej wierności
2. Średnia z dwóch ocen tj. oceny umiejętności i oceny z kompetencji społecznych przypisanej do zajęć.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wykłady prowadzone w formie kształcenia na odległość. Zaliczenie z oceną na platformie moodle.