

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B19. Choroby nowotworowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Kłosowska, mgr, anna.klosowska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	10	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	25	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomii i fizjologia, farmakologia, podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, opieka Paliatywna, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			
wymagania wstępne: student ma wiedzę: z zakresu anatomii i fizjologii, farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: etiopatogenezy nowotworów, epidemiologii, profilaktyki, zasad leczenia, opieki i pielęgnacji pacjenta z chorobą nowotworową oraz metod diagnozowania, reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.			
Student potrafi: planować opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi, łagodzić skutki uboczne leczenia i diagnozować reakcje pacjenta na chorobę nowotworową i udzielać mu wsparcia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	K_W09
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem	K_W09
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	K_W09
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	K_W09
Umiejętności - potrafi		
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	K_U02, K_U21
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej	K_U02, K_U21
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	K_U02, K_U21
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	K_U02, K_U21
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	K_U02, K_U21
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_U02, K_U21
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K01.
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K.K02.
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.K03.
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.K04.
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.K05.
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Patogeneza, klasyfikacja chorób nowotworowych	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Epidemiologia, Etiologia i diagnostyka chorób nowotworowych	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Współczesne metody leczenia chorób nowotworowych (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Opieka nad pacjentem onkologicznym poddawany radioterapii i chemioterapii	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową na jej różnych etapach.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
Laboratorium w CSM				
TP-06	Zakres zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo	laboratorium w CSM	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową Udział w symulacji wysokiej wierności.
TP-07	Rola pielęgniarki w łagodzeniu skutków ubocznych radio i chemioterapii	laboratorium w CSM	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na

				podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową Udział w symulacji wysokiej wierności.
TP-08	Rozpoznawanie reakcji psychologicznych pacjenta na chorobę nowotworową i stosowane metody leczenia.	laboratorium w CSM	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową Udział w symulacji wysokiej wierności.
TP-09	Edukacja i wsparcie pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	laboratorium w CSM	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową Udział w symulacji wysokiej wierności.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWŁ, Warszawa 2017.
2. Koper A. Koper K, J.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWŁ, Warszawa 2022.
3. Koper A. Koper K, J.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWŁ, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. de Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWŁ, Warszawa 2015.

2. Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	25
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35.	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	B.U34. B.U35. B.U36. B.U37. B.U38. B.U79 K.K01. K.K02. K.K03. K.K04. K.K05.	Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową, przygotowywanego grupowo. Udział w symulacji wysokiej wierności.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.

- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą nowotworową.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
 3. Przejrzystość planu opieki i edukacji (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
 - Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
 - Dobry (4,0) – 8 pkt.
 - Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
 - Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
 - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wykłady prowadzone w formie kształcenia na odległość. Zaliczenie z oceną na platformie moodle.