

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B.12 Choroby o podłożu alergicznym		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Kochman, dr, malgorzata.kochman@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student ma wiedzę o anatomii, fizjologii, patologii układu oddechowego, farmakoterapii stosowanej w chorobach układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu w procesie pielęgnowania. 2. Student posiada umiejętność gromadzenia danych o pacjencie (wywiad, obserwacja, pomiar parametrów, analiza dokumentacji), w procesie diagnozowania i leczenia, oraz posiada wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Student ma opanowaną wiedzę na temat: diagnostyki chorób układu oddechowego, schorzeń w przewlekłych chorobach układu oddechowego i postępowania w nich, zadań pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach. 2. Potrafi sprawować opiekę nad chorymi w oddziale pulmonologicznym, pracowni spirometrii, pracowni badań diagnostycznych okazuje empatię w relacjach z pacjentami. 3. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi oraz ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne . 4. Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowej. 5. Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	K_W11 K_W12 K_W15
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	K_W11
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	K_W10
B.W29.	patomechanizm astmy oraz jej powikłania	K_W15
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie,	K_W15
Umiejętności – potrafi		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą	K_U07 K_U08
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01.
K_K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K_K02.
K_K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03.
K_K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04.
K_K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05.
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Choroby o podłożu alergicznym-etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka leczenie	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-02	Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu oraz profilaktyce chorób o podłożu alergicznym	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-03	Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-04	Grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych oraz stosowanych w chorobach o podłożu alergicznym	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-05	Astma oskrzelowa – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-06	Edukacja terapeutyczna pacjenta z astmą oskrzelową oraz jego rodziny w zakresie samoopieki samopielęgnacji.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
Ćwiczenia				
TP-07	Wykonywanie badań diagnostycznych stosowanych w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretacja ich wyników.	ćwiczenia	- zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności , pokaz z instruktażem	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym. Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć.

TP-08	Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą o podłożu alergicznym.	ćwiczenia	-zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki , programu edukacyjnego w wybranych chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym. Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć.
-------	--	-----------	---	--

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Czarnobilsak E.(red.) : Astma alergiczna: diagnoza i terapia. PZWL, Warszawa 2023.
2. Jahnz-Różyki K. (red.) : Nowoczesne terapie w alergologii i pneumologii . PZWL, Warszawa 2021.
3. Kucharczyk A.: Leczenie biologiczne w alergologii. PZWL , Warszawa 2022. Łagoda K.: Pielęgniarstwo Internistyczne. PZWL, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Kruszewski J.(red.):Analiza przypadków klinicznych w alergologii: leczenie farmakologiczne w praktyce polskich lekarzy. PZWL, Warszawa 2017.
2. Lubiński W. i wsp.: Badanie spirometryczne: zasady wykonywania i interpretacja. Górnicki, Wrocław 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	5
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8
	Praca własna studenta		0,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	przygotowanie do zliczenia z oceną	B.W19.,B.W20., B.W21., B.W29., B.W31.	test zaliczeniowy- pisemny
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	B.U24., B.U26.	Przygotowanie planu opieki, programu edukacyjnego w wybranych chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym.

KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Uzyskanie oceny pozytywnej – co z przygotowania i przedstawienia planu opieki, opracowania programu edukacyjnego dla pacjenta i jego rodziny z zakresu opieki nad pacjentami z chorobami o podłożu alergicznym. 2) Uzyskanie oceny pozytywnej z umiejętności przypisanych do zajęć 3) Uzyskania oceny z kompetencji społecznych.
Ocena podsumowująca: 1. Forma i warunki zaliczenia wykładów 1). Zaliczenie pisemne z oceną – test jednokrotnego wyboru zawierający 20 pytań z zakresu treści programowych przypisanych do zajęć. Czas rozwiązania testu 30 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska jeden punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem otrzymanie zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi). Skala ocen (max. 20 pkt): Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt Plus dobry (4,5) – 17-18pkt Dobry (4,0) – 15-16 pkt Plus dostateczny (3,5) – 13-14 pkt Dostateczny (3,0) – 10- 12 pkt Niedostateczny - poniżej 10 pkt 2. Forma i warunki zaliczenia Ćwiczeń: 1) Uzyskanie oceny pozytywnej z umiejętności przypisanych do zajęć, zawartych w dzienniku. 2) Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i przedstawienia opracowania programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą przewlekłą o podłożu alergicznym. Punktacja i kryteria oceny opracowania programu edukacyjnego. Max.12 pkt. 1. Wyłonienie problemów opiekuńczo-edukacyjnych (0-4 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.) Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów: Bardzo dobry (5,0) - 12-11 pkt.; Dobry plus (4,5) - 10,5-10 pkt.; Dobry (4,0) - 9,5-8,5 pkt.; Dostateczny plus (3,5)- 8-7,5 pkt.; Dostateczny (3,0) -6-7 pkt.; Niedostateczny (2,0) - poniżej 6 pkt.. 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną kompetencji społecznych przypisanych do zajęć. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia uzyskanych ocen.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ