

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A2. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Tomaszewska, dr, katarzyna.tomaszewska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	10	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Organizacja pracy pielęgniarskiej, Prawo medyczne. Podstawowa opieka zdrowotna			
wymagania wstępne: Student zna podstawową terminologię z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej, prawa medycznego, podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie programu studiów I stopnia.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej oraz organizowania stanowiska pracy pielęgniarki zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Posiada umiejętność planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu. Student posiada umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych oraz wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	K_W04
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	K_W04
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	K_W04
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	K_W04
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	K_W04
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	K_W04
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	K_W04
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	K_W04
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	K_W04
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	K_W04
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek	K_W04
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	K_W04
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	K_W04
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	K_W04
Umiejętności - potrafi		
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	K_U01
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarzek, położnych lub personelu pomocniczego	K_U03
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	K_U04
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	K_U05
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	K_U05
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek i innych podległych pracowników	K_U05
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	K_U05
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	K_U05 K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K01.

K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K.K02.		
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.K04.		
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.K05.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Zarządzania w systemie ochrony zdrowia, jego funkcje i metody.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Podsystem pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia: misja, cele i funkcje. Czynniki wpływające na rozwój zawodowy pielęgniarzek.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Liczba oraz kwalifikacje kadry pielęgniarskiej w Polsce. Poziom kwalifikacji pielęgniarskich a poziom uprawnień pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Organizacja: jej misja i strategia, struktura i więzi organizacyjne, cechy i zasady funkcjonowania. Kultura organizacyjna i czynniki, które ją determinują.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Szczeble kierownicze w podsystemie pielęgniarstwa, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach. Style zarządzania. Proces decyzyjny w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa. Znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.

TP-06	Proces kadrowy - zarządzanie zasobami ludzkimi w podsystemie pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-07	Diagnoza organizacyjna w zarządzaniu zmianą oraz w zarządzaniu strategicznym w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-08	Rodzaje usług pielęgniarских, zasady ich udzielania i sposób finansowania.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-09	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Metody oceny i poprawy jakości w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia				
TP-10	Zarządzanie strategiczne a metody analizy strategicznej w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarской na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II. Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarской na wybrany temat.
TP-11	Organizacja i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarских. Kwalifikacje pielęgniarek a struktura zadań zawodowych.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarской na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II. Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarской na wybrany temat.
TP-12	Pielęgniarские stanowiska pracy, opis stanowisk, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarских stanowiskach pracy. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarских.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarской na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarской na wybrany temat.
TP-13	Metody klasyfikacji pacjentów a planowanie obsad pielęgniarских na oddziałach o różnym profilu.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury,	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z

			- przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-14	Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.

Laboratorium w CSM

TP-15	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie rozwoju zawodowego własnego oraz podległego personelu pielęgniarskiego.	Laboratorium w CSM	opis, instruktaż, symulacja medyczna, dyskusja	Zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do laboratorium oraz udział w symulacji wysokiej wierności
TP-16	Metody planowania kadrowego w podsystemie pielęgniarstwa: rekrutacja pracowników, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, motywowanie pracowników, ocena i samoocena wyników pracy, szkolenie pracowników.	Laboratorium w CSM	opis, instruktaż, symulacja medyczna, dyskusja	Zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do laboratorium oraz udział w symulacji wysokiej wierności

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2015.
2. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu, Warszawa 2021.
2. Bukłaha E. Outsourcing w opiece zdrowotnej. CeDeWu, Warszawa 2018.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
------------------	---------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4
	Praca własna studenta		1,6
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	-przygotowanie do egzaminu	A.W7. A.W8. A.W9. A.W10. A.W11. A.W12. A.W13. A.W14. A.W15. A.W16. A.W17. A.W18. A.W19. A.W20.	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wybór
Ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	A.U4 A.U10 A.U11.	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji
laboratorium	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, udział w symulacji wysokiej wierności	A.U5. A.U6. A.U7. A.U8. A.U9.	Zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych, udział w symulacji wysokiej wierności
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do laboratorium.

Ocena podsumowująca:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max. 20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwa na wybrany temat.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
 3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
 4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
 5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
 6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
 7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
 - Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
 - Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
 - Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
 - Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
 - Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium

1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do laboratorium
2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności przypisanych do laboratorium na ocenę pozytywną
3. Udział w symulacji wysokiej wierności.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości wykorzystania kształcenia na odległość