

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                            |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                            |  |
| Nazwa zajęć:<br><b>JĘZYK OBCY (język angielski)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br><b>2025/2026</b> |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                            |  |
| Język wykładowy:<br><b>Język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Rodzaj zajęć:<br><b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>                       |  |
| Rok studiów: <b>I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Semestr: <b>1</b>                                                          |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:  |  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Humanistyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                            |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                            |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                            |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Studia niestacjonarne                                                      |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | Wykład:                                                                    |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Ćwiczenia:                                                                 |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Laboratorium:                                                              |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 | Lektorat:                                                                  |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Projekt:                                                                   |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Zajęcia praktyczne:                                                        |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Seminarium:                                                                |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Zajęcia terenowe:                                                          |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Praktyki zawodowe:                                                         |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Inna forma (jaka):                                                         |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 | <b>RAZEM:</b>                                                              |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                            |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                            |  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.<br>2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.<br>3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). |    |                                                                            |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                            |  |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UWAGA:</b><br>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. |                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                                 |                              | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                                            |                                                                                                                        | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| W01                                                                                                                                                                                                                                               |                              | podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe.                                                                                                                                              |                                                                                                                        | K_W17                                                                                            |
| W02                                                                                                                                                                                                                                               |                              | słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.                                                                                                                                     |                                                                                                                        | K_W17                                                                                            |
| Umiejętności - potrafi                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| U01                                                                                                                                                                                                                                               |                              | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.                                                                                                                                              |                                                                                                                        | K_U12                                                                                            |
| U02                                                                                                                                                                                                                                               |                              | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.                                                                                                                                |                                                                                                                        | K_U12                                                                                            |
| U03                                                                                                                                                                                                                                               |                              | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.                                                                                                                                   |                                                                                                                        | K_U12                                                                                            |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| K01                                                                                                                                                                                                                                               |                              | pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej. |                                                                                                                        | K_K01                                                                                            |
| <b>UWAGA!</b><br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                                                                                                        | Opis treści programowych     | Forma zajęć                                                                                                                                                                                        | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | lektorat                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| TP-01                                                                                                                                                                                                                                             | Restauracja                  | lektorat                                                                                                                                                                                           | pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja                  |
| TP-02                                                                                                                                                                                                                                             | Dom i jego otoczenie         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| TP-03                                                                                                                                                                                                                                             | Rozrywka                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| TP-04                                                                                                                                                                                                                                             | Czas wolny i zainteresowania |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| TP-05                                                                                                                                                                                                                                             | Praca                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| TP-06                                                                                                                                                                                                                                             | Dzieciństwo                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| TP-07                                                                                                                                                                                                                                             | Stopniowanie                 | lektorat                                                                                                                                                                                           | pogadanka,                                                                                                             | kolokwium,                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | przymiotników                                                                                                  |                       | analiza,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami<br>audio,<br>dyskusja,<br>praca z<br>wykorzystaniem<br>różnych źródeł | ocena krótszej lub<br>dłuższej wypowiedzi<br>pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zdania względne<br>niedefiniujące                                                                              |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| TP-09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Czasy teraźniejsze -<br><i>Present Simple</i> i<br><i>Present Continuous</i>                                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| TP-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wyrażanie<br>przeszłości – <i>Past<br/>Simple, used to, would</i>                                              |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b><br>Dla wykładu:<br>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy<br># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt<br>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.                                                                  |                                                                                                                |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):<br>Walkley, Andrew and Dellar, Hugh. <i>Roadmap B1+ Student's Book</i> . Pearson, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Dooley, Jenny and Evans, Virginia. <i>Grammarway</i> . Express Publishing, 2020.<br>2. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. <i>Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary</i> . Oxford University Press, 2020.<br>3. Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i> . Cambridge University Press, 2019.<br>4. Osborn, Anna and Adlard, Rebecca. <i>Roadmap B1+. Workbook</i> . Pearson, 2019.<br>5. Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i> . Macmillan, 2014.<br>6. materiały opracowane przez lektora |                                                                                                                |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                | Liczba godzin *       |                                                                                                                          |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | studia<br>stacjonarne | studia<br>niestacjonarne                                                                                                 |                                                                               |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                | 30                    |                                                                                                                          |                                                                               |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                | 20                    |                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                | <b>50</b>             |                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                       |                                                                                                                          |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS   |                                                                                                                          |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | studia<br>stacjonarne | studia<br>niestacjonarne                                                                                                 |                                                                               |
| SUMARYCZNA<br>LICZBA PUNKTÓW<br>ECTS<br>PRZYPISANYCH DO<br>ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1,2                   |                                                                                                                          |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Praca własna studenta                                                                                          | 0,8                   |                                                                                                                          |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ogółem:</b>                                                                                                 | <b>2</b>              |                                                                                                                          |                                                                               |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W01, W02, U01, U02, U03. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U03, K01. Metoda weryfikacji: obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W01, W02, U01, U02, U03. Metoda weryfikacji: kolokwium.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W01, W02, U01, U02, U03, K01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**