

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                           |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                           |  |
| Nazwa zajęć: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026          |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                           |  |
| Język wykładowy: polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Rodzaj zajęć: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne                   |  |
| Rok studiów: I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Semestr: 1                                                                |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |  |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                           |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                           |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                           |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Studia niestacjonarne                                                     |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 | Wykład:                                                                   |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 | Ćwiczenia:                                                                |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Laboratorium:                                                             |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Lektorat:                                                                 |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Projekt:                                                                  |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Zajęcia praktyczne:                                                       |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Seminarium:                                                               |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | Zajęcia terenowe:                                                         |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Praktyki zawodowe:                                                        |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Inna forma (jaka):                                                        |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 | <b>RAZEM:</b>                                                             |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                           |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                           |  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>- Rozwijanie zainteresowania studentów działaniami pedagogicznymi w edukacji przedszkolnej.<br>- Refleksyjność dotycząca własnych kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności w obszarze organizacji procesu wychowania i kształcenia.<br>- Motywacja do pogłębiania wiedzy z pedagogiki przedszkolnej i dyscyplin naukowych z nią związanych.<br>- Twórcze podejście do pracy wychowawczej i edukacyjnej oraz gotowość do poszukiwania najlepszych rozwiązań metodycznych.<br>- Zapoznanie studentów z odrębnością celów dotyczących wychowania przedszkolnego,<br>- Kształtowanie umiejętności organizowania środowiska wychowawczego przedszkola w pierwszym etapie edukacji. |    |                                                                           |  |
| <b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                           |  |

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                            | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |                                                                                                 |                                                                            |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| W01                                                                                                                                                          | terminologię używaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej źródła, miejsce oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; miejsce pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi;                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_W01                                                                                            |                                                                                                 |                                                                            |
| W02                                                                                                                                                          | typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi; modele, funkcje, szanse, zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia. | K_W05                                                                                            |                                                                                                 |                                                                            |
| Umiejętności - potrafi                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| U01                                                                                                                                                          | rozpoznawać i identyfikować style wychowania w praktyce edukacyjnej, wskazywać ich wartościowe cechy i zagrożenia dla podmiotowości dziecka lub ucznia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_U09                                                                                            |                                                                                                 |                                                                            |
| UWAGA!<br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                   | Opis treści programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                                                                                      | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | wykład                                                                                           |                                                                                                 |                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                              |                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-01 | Geneza i status pedagogiki przedszkolnej, jej przedmiot, funkcje i zadania, interdyscyplinarny charakter oraz miejsce w systemie nauk. Podstawowe pojęcia pedagogiki przedszkolnej (dziecko, dzieciństwo, edukacja przedszkolna).        | <b>wykład</b>    | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną                                | Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej – test                                                                     |
| TP-02 | Przedszkole jako placówka opiekuńczo-wychowawczo – edukacyjna – cele, zadania współpraca ze środowiskiem, rodzicami- formy współpracy                                                                                                    | <b>wykład</b>    | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną                                | Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej – test                                                                     |
| TP-03 | Systemy pedagogiczne w przedszkolu (przedszkola wielokulturowe i wielojęzyczne, przedszkola leśne, plan daltoński, przedszkola waldorfskie, metoda M.Montessorii ); typy edukacji w przygotowaniu do integrowania wiedzy i umiejętności. | <b>wykład</b>    | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną                                | Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej – test                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ćwiczenia</b> |                                                                              |                                                                                                                  |
| TP-04 | Problemy adaptacji dziecka do warunków przedszkola                                                                                                                                                                                       | <b>ćwiczenia</b> | Prezentacja multimedialna, pogadanka, filmy nagrania, burza mózgów, dyskusja | Prezentacja multimedialna, opracowanie studium przypadku dziecka w procesie adaptacji do warunków przedszkolnych |

|       |                                                                            |                  |                                                                              |                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-05 | Czynniki utrudniające adaptację dziecka w przedszkolu                      | <b>ćwiczenia</b> | Prezentacja multimedialna, pogadanka, filmy nagrania, burza mózgów, dyskusja | Prezentacja multimedialna, opracowanie studium przypadku dziecka w procesie adaptacji do warunków przedszkolnych |
| TP-06 | Warunki sprzyjające adaptacji, wspomaganie dziecka w procesie adaptacyjnym | <b>ćwiczenia</b> | Prezentacja multimedialna, pogadanka, filmy nagrania, burza mózgów, dyskusja | Prezentacja multimedialna, opracowanie studium przypadku dziecka w procesie adaptacji do warunków przedszkolnych |
| TP-07 | Style wychowania stosowane przez rodziców i nauczycieli przedszkola        | <b>ćwiczenia</b> | Prezentacja multimedialna, pogadanka, filmy nagrania, burza mózgów, dyskusja | Prezentacja multimedialna, opracowanie studium przypadku dziecka w procesie adaptacji do warunków przedszkolnych |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Leżańska W., Płóciennik E., Pedagogika przedszkolna z metodyką, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021.

- Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B. Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką. Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2013.

- Karwowska-Struczyk M., Dziecko i konteksty jego rozwoju. Wydział Pedagogiczny UW: Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

- Muchacka B., Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu. Wydaw. Nauk. AP, Kraków 2000.

- Waloszek D., Pedagogika przedszkolna. Wyd. Naukowe UP, Kraków 2006.

| III. INFORMACJE DODATKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                     |     |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                     |     |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Liczba godzin *     |     |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | 30                  |     |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | 20                  |     |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                | 50                  |     |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |     |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2           | 1,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praca własna studenta                                                                                          |                     | 0.8 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                     |     |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                     |     |
| <p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                     |     |
| - przygotowanie do zaliczenia - W01-W02<br>- czytanie wskazanej literatury -W01-W02<br>- przygotowanie do zajęć – U01<br>- opracowanie projektu - U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                     |     |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                     |     |
| <p>Ocena kształtująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów:<br/>           dyskusja po wykładzie, nawiązanie do treści z wcześniejszych wykładów, sondaż zrozumienia nowych treści, wskazówki bibliograficzne, motywowanie do samodzielnego opracowywania prezentacji zagadnień programowych</p> <p>b) w zakresie ćwiczeń:<br/>           - na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.</p> <p>1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).</p> <p>2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.</p> <p>3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?</p> <p>4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).</p> <p>5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).</p> |                                                                                                                |                     |     |

Ocena podsumowująca:

**Wykład:** ocena wiedzy wykazanej na zaliczeniu pisemnym w formie testu.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

0%-50% - ndst.

**Ćwiczenia:**

Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta prezentacji, opracowanie studium przypadku dziecka w procesie adaptacji do warunków przedszkolnych, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena bardzo dobra (5.0): student samodzielnie, bezbłędnie wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć;

Ocena plus dobra (4.5): student w pełni samodzielnie wykonał swoje zadania popełniając jedynie sporadycznie niewielkie błędy, wykazał się wysokim zaangażowaniem podczas zajęć;

Ocena dobra (4.0): student wykonał swoje zadania z niewielką, sporadyczną pomocą nauczyciela przy korygowaniu błędów wykazał umiarkowaną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć;

Ocena plus dostateczna (3.5): student wykonał swoje zadania z dużą, systematyczną pomocą nauczyciela, wykazał się niewielką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć;

Ocena dostateczna (3.0): student wykonał swoje zadania przy znacznym ciągłym wsparciu nauczyciela - niesamodzielnie, nie wykazał się aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć - postawa bierna;

Ocena niedostateczna (2.0): student nie wykonał swoich zadań.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** Istnieje możliwość prowadzenia części zajęć wykładowych w e-learningu na warunkach zgodnych z aktualnym rozporządzeniem J.M Rektora PANS

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                        |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                    |                                                                          |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                           |                                                                          |
| Nazwa zajęć: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA</b>                                                                                                        | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026         |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym |                                                                          |
| Język wykładowy: polski                                                                                                                            | Rodzaj zajęć: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne                  |
| Rok studiów: I                                                                                                                                     | Semestr: 2                                                               |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2                                                                                                         | Koordinator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny                                                                                                     |                                                                          |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                            |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | Studia niestacjonarne |                                                                                                  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                         | Wykład:               |                                                                                                  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                         | Ćwiczenia:            |                                                                                                  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | Laboratorium:         |                                                                                                  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Lektorat:             |                                                                                                  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | Projekt:              |                                                                                                  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | Zajęcia praktyczne:   |                                                                                                  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | Seminarium:           |                                                                                                  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | Zajęcia terenowe:     |                                                                                                  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | Praktyki zawodowe:    |                                                                                                  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | Inna forma (jaka):    |                                                                                                  |
| RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                         | RAZEM:                |                                                                                                  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z przedmiotu pedagogika przedszkolna, zdobyte w pierwszym semestrze studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Zapoznanie studentów z odrębnością celów dotyczących wychowania przedszkolnego, specyfiką form i metod oddziaływań wychowawczo- kształcących oraz stosowanych na tym etapie środków i pomocy dydaktycznych.</li><li>- Przygotowanie ich do samodzielnego prowadzenia działań edukacyjnych, uwzględniających potrzeby i możliwości rozwojowe wychowanków.</li><li>- Umiejętności planowania i organizowania sytuacji wychowawczo – dydaktycznych oraz współpracy ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym w kontekście realizacji określonych celów wychowawczych i edukacyjnych.</li><li>- Rozwijanie zainteresowania studentów działaniami pedagogicznymi w edukacji przedszkolnej.</li><li>- Twórcze podejście do pracy wychowawczej i edukacyjnej oraz gotowość do poszukiwania najlepszych rozwiązań metodycznych.</li></ul> |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| UWAGA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                       |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |                       | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                       |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                 |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| W01                                                                                                                                                          | rolę nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_W16       |                                                                                                 |                                                                            |
| W02                                                                                                                                                          | konceptcje dziecka i dzieciństwa ( <i>Childhood Studies</i> ) i ich uwarunkowania kulturowe i społeczne; interdyscyplinarne zagadnienia dobrostanu dziecka; perspektywy metodologiczne badań nad dzieckiem i dzieciństwem, a także wymagania etyczne badań z udziałem dzieci;                                                                                       | K_W03       |                                                                                                 |                                                                            |
| Umiejętności - potrafi                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                 |                                                                            |
| U01                                                                                                                                                          | wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym wybrane modele i konceptcje pedagogiczne oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, w celu dokonania analizy i interpretacji złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturowych, a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania; | K_U01       |                                                                                                 |                                                                            |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                 |                                                                            |
| K01                                                                                                                                                          | refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.                                                                                                                                                                                                                           | K_K03       |                                                                                                 |                                                                            |
| UWAGA!<br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                 |                                                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                 |                                                                            |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                 |                                                                            |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                   | Opis treści programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykład      |                                                                                                 |                                                                            |
| TP-01                                                                                                                                                        | Nauczyciel wychowania przedszkolnego i jego rola w rozwijaniu postaw i zainteresowań dzieci                                                                                                                                                                                                                                                                         | wykład      | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną                                                   | Zaliczenie problemowe w formie pisemnej                                    |
| TP-02                                                                                                                                                        | Cele i zadania działalności pedagogicznej nauczycieli przedszkola i ich podstawowe funkcje                                                                                                                                                                                                                                                                          | wykład      | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną                                                   | Zaliczenie problemowe w formie pisemnej                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| TP-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przygotowanie nauczyciela przedszkola do pracy z dziećmi, warsztat pracy nauczyciela przedszkola                                                                                                                                | wykład    | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną                                       | Zaliczenie problemowe w formie pisemnej |
| TP-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Współczesne tendencje w badaniach nad dzieckiem, Children studied jako perspektywa metodologiczna                                                                                                                               | wykład    | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną                                       | Zaliczenie problemowe w formie pisemnej |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |                                         |
| TP-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasady i formy pracy pedagogicznej w przedszkolu                                                                                                                                                                                | ćwiczenia | Praca indywidualna i grupowa, metoda projektów, prezentacja multimedialna, dyskusja | Projekt grupowy i jego prezentacja      |
| TP-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Charakterystyka klasycznych i współczesnych klasyfikacji zasad stosowanych w pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku przedszkolnym                                                                                                | ćwiczenia | Praca indywidualna i grupowa, metoda projektów, prezentacja multimedialna, dyskusja | Projekt grupowy i jego prezentacja      |
| TP-07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formy organizacyjne pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku przedszkolnym: a) zajęcia i zabawy swobodne, b) zajęcia dowolne, c) zajęcia z całą grupą, d) zajęcia zespołowe, e) zajęcia indywidualne, f) sytuacje okolicznościowe. | ćwiczenia | Praca indywidualna i grupowa, metoda projektów, prezentacja multimedialna, dyskusja | Projekt grupowy i jego prezentacja      |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |                                         |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |                                         |
| <p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leżańska W., Płóciennik E., Pedagogika przedszkolna z metodyką, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021.</li> <li>- Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B. Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką. Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.</li> <li>- Karwowska-Struczyk M., Dziecko i konteksty jego rozwoju. Wydział Pedagogiczny UW : Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2007.</li> <li>- Kielar-Turska M., Muchacka B., Stymulująca i terapeutyczna funkcja zabawy. Wyd. Naukowe AP, Kraków 1999.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |                                         |

**Literatura uzupełniająca:**

- Guz S., Andrzejewska J., Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole. Wyd. UMCS, Lublin 2005.
- Muchacka B., Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu. Wydaw. Nauk. AP, Kraków 2000.
- Waloszek D., Pedagogika przedszkolna. Wyd. Naukowe UP, Kraków 2006.
- Magda-Adamowicz M., Olczak A. (red.), *Pedagogika przedszkolna: oblicza i poszukiwania* / red. nauk. Wydawnictwo Adam Marszałek: Toruń: 2014.

**Czasopismo:** Wychowanie w przedszkolu**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta                                                                            | 20              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | 50              |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2           | 1,2 |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          |                     | 0,8 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zaliczenia - W01-W02
- czytanie wskazanej literatury -W01-W02
- przygotowanie do zajęć – U01
- opracowanie projektu – U01, K01

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

a) w zakresie wykładów:

dyskusja po wykładzie, nawiązanie do treści z wcześniejszych wykładów, sondaż zrozumienia nowych treści, wskazówki bibliograficzne, motywowanie do samodzielnego opracowywania prezentacji zagadnień programowych

b) w zakresie ćwiczeń:

- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).

2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.

3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?

4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).

5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

**Wykład:** ocena wiedzy wykazanej na zaliczeniu pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

0%-50% - ndst.

**Ćwiczenia:** Zaliczenie przedmiotu polega na kompleksowym wykonaniu projektu grupowego na temat określonego zagadnienia oraz przeprowadzeniu prezentacji podjętego zagadnienia.

Ocena bardzo dobra (5.0): student samodzielnie, bezbłędnie wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć;

Ocena plus dobra (4.5): student w pełni samodzielnie wykonał swoje zadania popołniając jedynie sporadycznie niewielkie błędy, wykazał się wysokim zaangażowaniem podczas zajęć;

Ocena dobra (4.0): student wykonał swoje zadania z niewielką, sporadyczną pomocą nauczyciela przy korygowaniu błędów wykazał umiarkowaną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć;

Ocena plus dostateczna (3.5): student wykonał swoje zadania z dużą, systematyczną pomocą nauczyciela, wykazał się niewielką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć;

Ocena dostateczna (3.0): student wykonał swoje zadania przy znacznym ciągłym wsparciu nauczyciela - niesamodzielnie, nie wykazał się aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć - postawa bierna;

Ocena niedostateczna (2.0): student nie wykonał swoich zadań.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** Istnieje możliwość prowadzenia części zajęć wykładowych w e-learningu na warunkach zgodnych z aktualnym rozporządzeniem J.M Rektora PANS