

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: I	Semestr: 2		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: - wstępne informacje z psychologii ogólnej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z podstawową problematykę psychologii osobowości. Moduł zawiera wprowadzenie w tradycyjne i najnowsze kierunki badań nad osobowością. Przedstawione zostaną najważniejsze teorie osobowości oraz w jakim stopniu oraz w jakiej postaci teorie te są obecne we współczesnej psychologii osobowości.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W01	student zna i rozumie główne koncepcje osobowości, jej modele, badania w tym obszarze oraz specyfikę współcześnie uprawianej psychologii osobowości	K_W09		
W02	zna i rozumie terminologię z zakresu psychologii osobowości; student jest w stanie ocenić jakość teorii osobowości oraz wskazać dane, które ją potwierdzają	K_W13		
Umiejętności - potrafi				
U01	potrafi samodzielnie i w zespole przeprowadzić badania empiryczne z obszaru psychologii osobowości; potrafi zinterpretować zachowania osób i zjawiska społeczne, odwołując się do różnych ujęć teoretycznych osobowości	K_U18		
U02	ujmować człowieka całościowo, dostrzegając jego specyficzny styl zachowania, dominujące motywy i sposób doświadczania świata i innych.	K_U16		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	jest przygotowany do krytycznej oceny własnej wiedzy w dyskusjach na temat teorii osobowości. Student jest świadomy złożoności relacji psychologii osobowości do innych obszarów psychologii; rozumie kontrowersje dotyczące spójności i stabilności zachowania człowieka	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Psychologia osobowości jako subdyscyplina psychologii, jej specyfika i charakterystyczne metody badań		Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru

TP-02	Osobowość - historia i definicja pojęcia; teorie osobowości. Osobowość - źródła danych i metody badawcze.		Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-03	Freud i psychoanaliza. Nieświadome motywy i emocje; mechanizmy obronne. Od neopsychoanalizy po współczesne ujęcia psychodynamiczne.		Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-04	Teoria humanistyczna - Carl Rogers. Teoria egzystencjalna - Rollo May, Ludwig Binswanger i Medard Boss. Ja - subiektywna wiedza o sobie.		Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-05	Teoria społeczno-poznawcza Julian Rotter i Albert Bandura oraz Walter Mischel i Daniel Cervone. Cele i samokontrola. Teoria poznawcza od George'a Kelly'ego po współczesne teorie.		Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-06	Ewolucyjno-genetyczne spojrzenie na osobowość.		Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-07	Związki osobowości i psychopatologii oraz problem stałości/zmiany osobowości.		Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
		ćwiczenia		
TP-09	Jak badać osobowość? Spór osoba-sytuacja; zależność cechy od kontekstu.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja multimedialna	wejściówka, kolokwium, esej

TP-10	Psychoanalityczne ujęcie osobowości. Pomiar nieświadomych motywów i mechanizmów obronnych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja multimedialna	wejściówka, kolokwium, esej
TP-11	Humanistyczne i egzystencjalne ujęcie osobowości. Rogers i znaczenie wiedzy o sobie. Ja podzielone - egzystencjalne ujęcie osobowości i terapii. Problematyka Ja - na styku psychologii osobowości i psychologii społecznej. Ja w kontekście psychologii kulturowej.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja multimedialna	wejściówka, kolokwium, esej
TP-12	Procesualne ujęcie osobowości. Samokontrola i wola - podstawowe kontrowersje. Konstrukty osobiste i ich pomiar. Osobowość jako system przekonań - konsekwencje praktyczne.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja multimedialna	wejściówka, kolokwium, esej
TP-13	Zaburzenia osobowości. Pomiar zmiany osobowości.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja multimedialna	wejściówka, kolokwium, esej
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Strelau, J. i Doliński, D. (2008). Psychologia, Tom 1, rozdz. 8.9. Współczesne koncepcje Ja, s.731-749. Gdańsk: GWP.
- Lawrence A. Pervin (2002), Psychologia osobowości, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann ; redakcja naukowa polskiego wydania Maria Materska (2021), Psychologia: kluczowe koncepcje. [4], Psychologia osobowości, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Niedźwieńska, A. (2008). Samoregulacja w poznaniu i działaniu, Kraków: WUJ, r. 2, s.33-41; r. 13, s.306-312.

Literatura uzupełniająca:

- Cervone, D. i Pervin. L.A. (2011) Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.
- Freud, Z. (2005). Ego i Id. W: Z. Freud, Poza zasadą przyjemności. Warszawa: PWN
- Rogers, C. (2002). O stawianiu się osobą. Poznań: Rebis.
- Millon, Th. i Davis, R. (2005). Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie, rozdz. 2 Współczesne podejścia, Instytut Psychologii Zdrowia.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

przygotowanie do egzaminu: W01-W02, metoda weryfikacji: test jednokrotnego wyboru,
- czytanie wskazanej literatury: W01-W02 , metoda weryfikacji: test jednokrotnego wyboru, wejściówka, kolokwium

- przygotowanie do zajęć: U01, U02, K01, metoda weryfikacji: wejściówka, kolokwium

- opracowanie eseju: U01, U02, K02

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

W zakresie wykładu:

Następuje na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.

W zakresie ćwiczeń:

Oceny częściowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta eseju, zaliczona wejściówka oraz kolokwium, aktywności w trakcie zajęć, efekty indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopień przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

Wykład: Ocena z egzaminu pisemnego:

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia: Zaliczenie przedmiotu polega na opracowaniu przez studenta eseju, zaliczenia wejściówki oraz kolokwium (powyżej 50% poprawnych odpowiedzi).

Ocena bardzo dobra (5.0): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć.

Ocena plus dobra (4.5): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się dość wysokim zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dobra (4.0): student dość dobrze wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena plus dostateczna (3.5): student przeciętnie wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dostateczna (3.0): student przeciętnie wykonał swoje zadania, nie wykazał się zbyt dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena niedostateczna (2.0): student nie wykonał swoich zadań

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.