

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: LOGIKA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak wymagań			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: • Zdobyć przez Studenta podstawowej wiedzy na temat głównych pojęć z zakresu logiki formalnej; • Zdobyć przez Studenta podstawowej wiedzy na temat pojęć logicznych; • Rozwijanie kompetencji dokonywania oceny argumentacji z punktu widzenia jej poprawności logicznej, pytań i odpowiedzi, dostrzegania różnego rodzaju błędów logicznych.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	Student posiada wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki	K_W05		
W02	Student zna zasady logiki oraz posiada wiedzę pozwalającą dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	K_W11		
W03	Ma wiedzę dotyczącą budowania poprawnych definicji oraz podział logiczny. Student wie jak rozróżnić błędy logiczne w słownym przekazywaniu myśli..	K_W11		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Znak, język i funkcje wypowiedzi.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	Zaliczenie pisemne
TP-02	Rodzaje nazw i stosunki między ich zakresami.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	Zaliczenie pisemne
TP-03	Budowanie poprawnych definicji.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	Zaliczenie pisemne
TP-04	Podział logiczny i klasyfikacja.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	Zaliczenie pisemne
TP-05	Błędy logiczne w słownym przekazywaniu myśli.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	Zaliczenie pisemne

TP-07	Zadania myślowe		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	Zaliczenie pisemne
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa • Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2007. • Gubareni N. M., Logika dla studentów, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2002. • Marciszewski W., (red.), Mała encyklopedia logiki, Wrocław 1988. • Nieznański, E., Logika: podstawy, język, uzasadnianie. Wydanie 2. Wyd: C. H. Beck, Warszawa, 2006.				
Literatura uzupełniająca: • Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. • Lorens M., Pusz P., <i>Elementy logiki i teorii zbiorów</i>, Centrum Badawcze WSZiA, Zamość 2000.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			20	
SUMA GODZIN:			50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia – W01-W03				

KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: - na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach; - ocenianie ciągłe, na każdych zajęciach (odpowiedzi ustne) - premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami, - ocenę wiedzy i umiejętności związanych z samodzielnym rozwiązywaniem zadań poprzez uczestnictwo studenta w zaliczeniu pisemnym
Ocena podsumowująca: Wykład: Ocena z zaliczenia pisemnego Na ocenę dostateczną student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości ze znaczną pomocą wykładowcy. Na ocenę dobrą student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń). Na ocenę bardzo dobrą student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ