

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHIATRIA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: I	Semestr: 2		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami psychiatrii. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z obszarem zainteresowań psychiatrii jako dziedziny medycyny (diagnoza, leczenie, rehabilitacja, psychiatria konsultacyjna), nabywają wiedzy na temat możliwości oceny stanu psychicznego, biomedycznego ujęcia genezy zaburzeń psychicznych oraz opisu objawów psychopatologicznych, zespołów objawowych i zaburzeń psychicznych. Wykłady wprowadzają także elementami wiedzę na temat psychofarmakologii i innych medycznych procedur stosowanych w lecznictwie psychiatrycznym			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	Student posiada wiedzę na temat biomedycznego rozumienia objawów psychopatologicznych, z uwzględnieniem elementów neuropsychologii i zaburzeń neuroprzekaznictwa w ośrodkowym układzie nerwowym.		K_W16

W02	Student ma rozeznanie w specyfice problemów psychicznych w różnych grupach wiekowych i w połączeniu z prawidłowościami rozwoju człowieka (w tym zna zakres zainteresowań i możliwości psychiatrii dziecięcej).	K_W16		
Umiejętności - potrafi				
U01	Student posiada umiejętność dostrzegania biologicznych mechanizmów leżących u podłoża zaburzeń psychicznych.	K_U08		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	Student ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych.	K_K04		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Historia rozwoju psychiatrii — czego się nauczyliśmy i z czego korzystamy współcześnie		Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny	Zaliczenie pisemne - test
TP-02	Psychiatria – kierunki, możliwości i ograniczenia udzielania pomocy w warunkach polskiej opieki zdrowotnej		Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny	Zaliczenie pisemne - test
TP-03	Genetyka , neurofizjologia neuroobrazowanie w psychiatrii – aspekty diagnostyczne		Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny	Zaliczenie pisemne - test
TP-04	Podstawy farmakologii klinicznej i wpływ leków na stan psychiczny		Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny	Zaliczenie pisemne - test
TP-05	Biologiczne podstawy zaburzeń psychotycznych		Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny	Zaliczenie pisemne - test
TP-06	Psychofarmakologia zaburzeń psychotycznych		Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny	Zaliczenie pisemne - test
TP-07	Biologiczne podstawy zaburzeń afektywnych		Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny	Zaliczenie pisemne - test
		ćwiczenia		

TP-08	Psychofarmakologia zaburzeń afektywnych		wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Projekt i jego prezentacja
TP-09	Biologiczne podstawy i psychofarmakologia zaburzeń lękowych		wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Projekt i jego prezentacja
TP-10	Biologiczne podstawy zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych		wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Projekt i jego prezentacja
TP-11	Psychofarmakologia uzależnień		wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Projekt i jego prezentacja
TP-12	Biologiczne podstawy i psychofarmakologia zaburzeń psychosomatycznych i behawioralnych		wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Projekt i jego prezentacja
TP-13	Geniusz czy choroba – dylematy związane z leczeniem objawów psychopatologicznych		wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Projekt i jego prezentacja
TP-14	Psychiatria kulturowa i transkulturowa		wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Projekt i jego prezentacja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): • Jarema, M. i Rabe-Jabłońska, J. (2013). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL. • Rybakowski, J., Pużyński, S. i Wciórka, J. (red.) (2010). Psychiatria. Podstawy psychiatrii, t. 1. Wrocław: Elsevier Urban & Partner. • Rybakowski, J., Pużyński, S. i Wciórka, J. (red.) (2010). Psychiatria. Psychiatria kliniczna, t.2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.			
Literatura uzupełniająca: • Morrison, J. (2012). Diagnoza psychiatryczna. Kraków: WUJ. • Rybakowski, J. (2008). Oblicza choroby maniakalno-depresyjnej. Poznań: Termedia Wydawnictwa Medyczne. • Rymaszewska, J. (red.) (2011). Psychiatria — co nowego? Wrocław: Cornetis.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia testu - W01, W02, K01 przygotowanie projektu zespołowego (prezentacji), realizacja zadań dydaktycznych, rozwiązywanie zadań problemowych, prezentacja ustna, wypracowanie pisemne, wykonanie sprawozdania, obserwacje i ocena umiejętności oraz postaw studenta, prezentacje multimedialne, wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji, zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na pracę własną studenta, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć przygotowanie do zaliczenia testu U01, K01			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
W zakresie wykładu:			
Następuje na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.			
W zakresie ćwiczeń:			
Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.			
Ocena podsumowująca:			
Wykład: ocena z testowego zaliczenia pisemnego			
Liczba punktów wymagana do zaliczenia - 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania.			
Punktacja/oceny:			
91%-100% - bdb.			
81%-90% - db. plus			

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia: Na ocenę podsumowującą składają się oceny częściowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena bardzo dobra (5.0): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć.

Ocena plus dobra (4.5): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się dość wysokim zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dobra (4.0): student dość dobrze wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena plus dostateczna (3.5): student przeciętnie wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dostateczna (3.0): student przeciętnie wykonał swoje zadania, nie wykazał się zbyt dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena niedostateczna (2.0): student nie wykonał swoich zadań.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.