

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B09 Socjologia medycyny		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Irena Brukwicka, prof. ucz. dr hab., irena.brukwicka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inne:		Inne:	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem nauczania jest zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć i kategorii socjologii zdrowia i choroby, oraz socjologii medycyny; zapoznanie się z socjologicznymi teoriami zdrowia i choroby, w tym z teorią wieloprzyczynowości choroby oraz akceptacji pojęcia choroby funkcjonalnej, tzn. choroby bez uchwytneho tła organicznego. Celem jest ponadto poznanie zachowań związanych ze zdrowiem i chorobą jako ważnego elementu wiedzy o społeczeństwie. Celem jest kształtowanie świadomości studentów w zakresie humanizacji medycyny, świadomości o wieloprzyczynowości choroby i konieczności holistycznego podejścia do pacjenta i jego problemów zdrowotnych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W1.	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym		K_W02	
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej		K_W02 K_W05	
B.W10.	społeczną rolę ratownika medycznego		K_W04	
B.W11.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie		K_W02	
B.W12.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej		K_W02	
B.W15.	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych		K_W02 K_W05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Socjologia jako nauka o zachowaniu. Geneza, specyfika, funkcje. Zawód ratownika medycznego – analiza socjologiczna.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test
TP-02	Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i zachowań zdrowotnych. Wpływ nierówności społecznych (wiek, płeć, wykształcenie, status socjoekonomiczny) na stan zdrowia.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test
TP-03	Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji, choroby przewlekłej i niepełnosprawności.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test

TP-04	Zbiorowości i grupy społeczne. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Rodzina a problemy zdrowia i choroby.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test
TP-05	Śmierć jako zjawisko społeczne.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test
TP-06	Człowiek w społeczeństwie. Wpływ środowiska społecznego na kształtowanie osobowości, postaw i potrzeb człowieka.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test
TP-07	Socjologia ciała. Ciało i medycyna. Ciało w kulturze konsumpcyjnej.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test
TP-08	Stres a zdrowie. Stres makro i mikrospołeczny. Zdrowotne konsekwencje stresu. Radzenie sobie. Stres w pracy ratownika medycznego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test
TP-09	Socjologiczne aspekty starości, umierania i śmierci.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test
TP-10	Relacje personel medyczny - pacjent. Proces komunikacji i interakcji.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	zaliczenie pisemne – test
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. A. Giddens: Socjologia. PWN, Warszawa 2017. 2. Red. W. Piątkowski, W. A. Brodniak Zdrowie i choroba : perspektywa socjologiczna, Tyczyn : Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Tyczynie, 2005				

Literatura uzupełniająca:

1. Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
2. Marody M. (red): Wymiary życia społecznego. PWN Warszawa 2004.
3. Synowiec-Piłat M., Łaska-Formejster (red.), Społeczne konteksty chorób przewlekłych. Wybrane zagadnienia, Łódź: Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2013; ss. 223.
3. Tobiasz-Adamaczyk B.: (2000), Wybrane elementy socjologii zdrowia. Wyd. UJ, Kraków.
4. Ostrowska A. Socjologia medycyny (2009). Podejmowane problemy, kategorie analizy, Wyd. IFiS PAN, Warszawa.
5. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), (2015), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza: nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2015, ss. 422
4. Piątkowski W. (red.). Zdrowie i choroba w badaniach socjologicznych prowadzonych na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie 1995-2013. Lublin: Uniwersytet Medyczny w Lublinie, 2013; ss. 214.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	B.W1. B.W8. B.W10. B.W11. B.W12. B.W15.	zaliczenie pisemne – test
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	B.W1. B.W8. B.W10. B.W11. B.W12. B.W15.	zaliczenie pisemne – test
3	Przygotowanie do zaliczenia	B.W1. B.W8. B.W10. B.W11. B.W12. B.W15.	zaliczenie pisemne – test

KRYTERIA OCENIANIA**Ocena kształtująca:**

wykład - brak

Ocena podsumowująca:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie – test jednokrotnego wyboru Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkty, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia

Do 50% - ocena 2,0

> 50% – 60% - ocena 3.0

> 60% – 70% ocena 3.5

> 70% – 80% ocena 4.0

> 80% – 90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.