

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B10 Psychologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Kłak, dr, marta.klak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inne:		Inne:	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę na temat: psychologii jako dyscypliny naukowej i odróżnienia jej od dociekań pseudonaukowych i potocznych, podstawowych psychologicznych terminów i odniesienia ich do konkretnych zjawisk życia indywidualnego i społecznego, zwrócenie uwagi na wielość i złożoność uwarunkowań ludzkiego zachowania, problematyki psychologii zdrowia i choroby.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	K_W02
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc domową i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	K_W04
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	K_W02
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	K_W02
B.W9.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania	K_W04
B.W11.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	K_W02
B.W13.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	K_W02
B.W14.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	K_W02
B.W16.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	K_W01
B.W29.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i budowania relacji	K_W04
B.W30.	metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i zasady przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej	K_W04
B.W31.	zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym	K_W04 K_W05
B.W32.	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi	K_W04
B.W34.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	K_W01
B.W35.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	K_W02
B.W36.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, procesów poznawczych i interpersonalnych oraz mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	K_W02
B.W37.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji, mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego oraz metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	K_W02
B.W51.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	K_W04

Umiejętności - potrafi				
B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	K_U10		
B.U10.	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	K_U02		
B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	K_U04		
B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzić podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	K_U02 K_U04		
B.U14.	radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego	K_U07		
B.U15.	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05		
K_K07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-00	Psychologia jako nauka – rys historyczny, przedmiot, zadania, działy psychologii. Podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-01	Główne teorie psychologiczne (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze) wyjaśniające zachowania człowieka w szczególności zaburzenia funkcjonowania. Zaburzenia zagrażające życiu, uzależnienia, współuzależnienia – rozpoznawanie, profilaktyka.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-02	Podstawy komunikacji interpersonalnej. Zasady komunikacji i bariery komunikacyjne.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-03	Problemy psychosomatyczne i somatopsychiczne. Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. Rola rodziny w procesie leczenia.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny

TP-04	Osobowość jako system regulacji i samoregulacji zachowań człowieka. Struktura i składniki osobowości. Wybrane koncepcje osobowości. Zaburzenia osobowości. Procesy poznawcze – percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie, język i mowa.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-05	Reakcje emocjonalne na sytuację trudną. Stres, PTSD, sposoby radzenia sobie ze stresem. Zespół wypalenia zawodowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
Ćwiczenia				
TP-01	Stres, konflikt, kryzys, psychologiczne aspekty zaburzeń nerwicowych i afektywnych oraz zaburzeń osobowości. Psychologiczne następstwa stresu traumatycznego.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowanie studenta w czasie zajęć
TP-02	Psychologia komunikacji – werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej. Pacjent w kryzysie. Zasady komunikacji w ramach interwencji kryzysowej.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowanie studenta w czasie zajęć

TP-03	Fizjologiczne i psychologiczne mechanizmy reakcji stresowej. Sytuacje trudne, sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i ich wpływ na życie i funkcjonowanie człowieka.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowanie studenta w czasie zajęć
TP-04	Trening umiejętności emocjonalno-społecznych w obliczu wystąpienia objawów PTSD.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowanie studenta w czasie zajęć
TP-05	Podstawy psychologicznych interwencji motywujących i wspierających.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowanie studenta w czasie zajęć

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Cierpiałkowska, L., Sęk, H.: Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2020.
2. GerrigR., Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2021.
3. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1: Podstawy psychologii. GWP. Gdańsk 2006.
4. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2: Psychologia ogólna. GWP. Gdańsk 2006
5. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej. GWP. Gdańsk 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Wojciszke, B.: Psychologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2019.
2. Boyd D., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka. Poznań 2000.
3. Heszen, I.: Psychologia stresu: korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,5
	Praca własna studenta		1,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	B.W4., B.W5., B.W7., B.W8., B.W9., B.W11., B.W13., B.W14., B.W16., B.W29., B.W30., B.W31., B.W32., B.W34., B.W35., B.W36., B.W37., B.W51.	egzamin pisemny – test
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć studium przypadku, dyskusje, inscenizacje	B.U4., B.U10., B.U11., B.U13., B.U14., B.U15.	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć

KRYTERIA OCENIANIA**Ocena kształtująca:**

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:
 - 1) Aktywny udział, zadawanie pytań, dyskusja.
2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:
 - 1) Zaliczenie na ocenę - zaliczenie ustne.
 - 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń.

Ocena podsumowująca:**1) Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej co najmniej dostatecznej.

Zaliczenie – test jednokrotnego wyboru - za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkty, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia

Do 50% - ocena 2,0

> 50% – 60% - ocena 3.0

> 60% – 70% ocena 3.5

> 70% – 80% ocena 4.0

> 80% – 90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

2) Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu działań w celu rozwiązywania problemów.

Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się

Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.