

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C29 Podstawowe zabiegi medyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Katarzyna Korman-Zawadzka, mgr, katarzyna.korman-zawadzka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	75	Laboratorium:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inne:		Inne:	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza i umiejętności na temat zapobiegania zakażeniom oraz z zakresu biologii			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę do realizacji podstawowych zabiegów medycznych oraz umiejętności i postawy społeczne niezbędne do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Umiejętności - potrafi		
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta	K_U01 K_U02
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	K_U01 K_U02
C.U13.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie	K_U01 K_U02
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	K_U01 K_U02
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	K_U01 K_U02
C.U19.	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produktu lecznicze pacjentowi	K_U11
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy	K_U01 K_U02
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy	K_U02
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	K_U02
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
C.U45.	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	K_U01 K_U02
C.U46.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki	K_U02
C.U68.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U02
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K_K01
K_K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K02
K_K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_K03
K_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K.05
K_K06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Laboratorium				
TP-01	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności. Zasady BHP. Zasady oceniania zadania praktycznego. Higieniczne mycie rąk, dezynfekcja rąk. Zakładanie i zdejmowanie rękawic jednorazowego użytku. Segregacja odpadów medycznych. Stosowanie środków ochrony osobistej. Procedura poekspozycyjna.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-02	Badanie, ocena i monitorowanie czynności układu oddechowego: pomiar oddechu, saturacji, pomiar stężenia dwutlenku węgla w powietrzu wydechowym	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-03	Badanie, ocena i monitorowanie czynności układu krążenia: pomiar tętna, ciśnienia tętniczego krwi	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-04	Badanie, ocena i monitorowanie podstawowych funkcji życiowych organizmu tj. temperatury ciała	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-05	Ocena świadomości pacjenta z wykorzystanie skal Glasgow (GCS) i AVPU	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-06	Oznaczanie stężenia glukozy we krwi włosniczkowej z użyciem glukometru.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych

TP-07	Zasady podawania i przechowywania leków. Przygotowywanie leków. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego. Prowadzenie dokumentacji ratownika medycznego (KMCR), odnotowanie wykonania zleceń w karcie zleceń lekarskich.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-08	Przygotowanie i podawanie leków przez przewód pokarmowy: podawanie leków drogą doustną, drogą doodbytniczą.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-09	Zasady tlenoterapii. Przygotowanie i podawanie tlenu w zależności od potrzeb pacjenta.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-10	Przygotowanie i podawanie leków donosowo i przez układ oddechowy z zastosowaniem inhalatora: ciśnieniowego MDI, proszkowego DPI, pneumatycznego do nebulizacji.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-11	Zakładanie i usuwanie zgłębnika żołądkowego. Płukanie żołądka.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-12	Wykonywanie elektrokardiogramu (EKG) i interpretowanie zapisu w podstawowym zakresie.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-13	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i u mężczyzny. Usunięcie cewnika z pęcherza moczowego. Płukanie pęcherza moczowego	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Dziechciaż M., (red.), Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne. Podstawy teoretyczne i katalog check-list, PZWL, Warszawa, 2023
2. Podlewski. R. (red.) Medyczne czynności ratunkowe w praktyce ratownika medycznego Tom 1. PZWL, Warszawa, 2025
3. Thomas Semmel ABCDE Ocena pacjentów w stanach nagłych, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2025

Literatura uzupełniająca:

1. Ilczak T. (red.) Procedury ratunkowe Przedszpitalne Tom 1, PZWL, Warszawa, 2022
2. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, Warszawa, 2019.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. PZWL, Warszawa 2019

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	75
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	C.U8., C.U11., C.U13., C.U14., C.U18., C.U19., C.U21., C.U22., C.U23., C.U27., C.U45., C.U46., C.U68.	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check - list i kompetencji społecznych

KRYTERIA OCENIANIA**Ocena kształtująca:**

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną z umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych oraz efektów uczenia się z zakresu wiedzy przypisanych do zajęć.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

Na ocenę końcową składa się :

- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zaliczonych na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość