

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B20 Język migowy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Monika Wilk, mgr, monika.wilk@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inne:		Inne:	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student ma wiedzę o budowie i czynności aparatu słuchu, patologii aparatu słuchu umiejętności nawiązywania kontaktu z osobą głuchą, potrafi przeprowadzić rozmowę z osobą głuchą dotyczącą jego życia codziennego, stanu zdrowia i rodziny.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1.Główny cel kształcenia ma charakter praktyczny, jest nim wykształcenie u Studenta umiejętności interakcji z osobami Głuchymi poprzez uświadomienie sobie i przyjęcie ich kulturowej perspektywy, a zwłaszcza systemu wartości i sposobu doświadczania się Polskim Językiem Migowym. Studenci kontaktujący się z niesłyszącymi w życiu zawodowym będą mogli skutecznie rozwiązywać problemy komunikacyjne . 2. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania osoby głuchej w słyszącym społeczeństwie oraz zwrócenie uwagi na punkty krytyczne w komunikacji między słyszącymi i niesłyszącymi. 3..Zapoznanie z tematem kultury głuchych i komunikacji międzykulturowej.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	K_W05		
B.W60.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	K_W05		
Umiejętności - potrafi				
B.U17.	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym	K_U10		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K03		
K_K07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Ćwiczenia		
TP-01	Przedstawienie alfabetu.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-02	Pokaz liczebników.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-03	Pokaz dni tygodnia , kolorów , pory roku, nazwy miesięcy.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne

TP-04	Podstawowe zwroty w języku migowym.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-05	Znaki o tematyce rodziny.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-06	Pobyt w szpitalu.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-07	Znaki dotyczące samopoczucia.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-08	Rzeczy użytku codziennego.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-09	Nazwy wybranych miast.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-10	Higiena i części ciała.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-11	Znaki dotyczące żywności i przygotowania posiłku.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-12	Znaki dotyczące choroby.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-13	Pobyt w szpitalu.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-14	Choroby i ich objawy.	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne
TP-15	Aspekty prozdrowotne	ćwiczenia	pokaz, opis znaków, ćwiczenia	zaliczenie ustne

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Szczepankowski Bogdan , Język migowy w Terapii . Łódź 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Czajkowska – Kisil.: Język Migowy jako przedmiot nauczania. Audiofonologia , 2000, T.XII83-101
2. Hendzel J.K.: Słownik polskiego języka migowego , Rakiel , Olsztyn 2006.
3. Grzesiak I.: Głusi jako mniejszość narodowa posługująca się językiem migowym , Polska polityka komunikacyjno – językowa wobec wyzwań XXI wieku , red.: S Gajda, A. Markowski , J. Porajski -Pomsta , s 355-361,

III. INFORMACJE DODATKOWE																			
BILANS PUNKTÓW ECTS																			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)																			
Forma aktywności		Liczba godzin *																	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30																	
Praca własna studenta		30																	
SUMA GODZIN:		60																	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)																			
		Liczba punktów ECTS																	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1																
	Praca własna studenta		1																
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;																			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Praca własna studenta</th> </tr> <tr> <th>Lp.</th> <th>Forma pracy własnej studenta</th> <th>Efekty uczenia się</th> <th>Weryfikacja:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td>B.W7., B.W60., B.U17.</td> <td>zaliczenie ustne</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>B.W7., B.W60., B.U17.</td> <td>zaliczenie ustne</td> </tr> </tbody> </table>				Praca własna studenta				Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:	1	Przygotowanie do zajęć	B.W7., B.W60., B.U17.	zaliczenie ustne	2	Przygotowanie do zaliczenia	B.W7., B.W60., B.U17.	zaliczenie ustne
Praca własna studenta																			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:																
1	Przygotowanie do zajęć	B.W7., B.W60., B.U17.	zaliczenie ustne																
2	Przygotowanie do zaliczenia	B.W7., B.W60., B.U17.	zaliczenie ustne																
KRYTERIA OCENIANIA																			
Ocena kształtująca: <u>ćwiczenia</u> – obserwacja studenta w czasie zajęć																			
Ocena podsumowująca: <u>ćwiczenia</u> – zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu ustnego znajomości znaków, umiejętności tworzenia zdań i umiejętności odczytywania zdań w Polskim Języku Migowym. Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia Do 50% - ocena 2,0 > 50% – 60% - ocena 3.0 > 60% – 70% ocena 3.5 > 70% – 80% ocena 4.0 > 80% – 90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0																			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ																			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość																			