

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C29 Podstawowe zabiegi medyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Korman-Zawadzka, mgr, katarzyna.korman.zawadzka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	75	Laboratorium:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inne:		Inne:	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza i umiejętności na temat zapobiegania zakażeniom, z zakresu anatomii człowieka oraz podstawowych zabiegów zdobytych w pierwszym semestrze w ramach przedmiotu podstawowe zabiegi medyczne.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę do realizacji podstawowych zabiegów medycznych oraz umiejętności i postawy społeczne niezbędne do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
C.U19.	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi	K_U11
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
C.U46.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki	K_U02
C.U56.	pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	K_U02
C.U68.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U02
C.U72.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa	K_U02 K_U08
C.U73.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta	K_U02 K_U08
C.U79.	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	K_U02
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K_K01
K_K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K02
K_K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_K03
K_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K.05
K_K06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Laboratorium		
TP-01	Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych. Pobieranie i zabezpieczanie materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-02	Zasady przygotowywania i podawania leków różnymi drogami dotkankowymi. Podawanie leków drogą dotkankową: obliczanie dawki leku, nabieranie leku z ampułki i fiołki, podawanie leków podskórnym, podawanie insuliny i heparyny drobnocząsteczkowej, wykonanie wstrzyknięć śródskórnych, podawanie leków domięśniowo.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-03	Zasady przygotowywania i podawania szczepień przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa oraz zasady rozpoznawania i klasyfikacji NOP.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-04	Zakładanie kaniuli do żyły obwodowej i jej usunięcie. Założenie kaniuli do żyły szyjnej zewnętrznej i jej usunięcie. Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-05	Podawanie leków drogą dożylną za pomocą igły iniekcyjnej. Podawanie leków przez wkłucie obwodowe.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych

TP-06	Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego. Przygotowanie i podłączenie leku z wykorzystaniem pompy infuzyjnej.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Dziechciaż M., (red.), Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne. Podstawy teoretyczne i katalog check-list, PZWL, Warszawa 2023.				
2. Podlewski. R. (red.) Medyczne czynności ratunkowe w praktyce ratownika medycznego Tom 1. PZWL, Warszawa 2025.				
3. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, Warszawa, 2019.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Ilczak T. (red.) Procedury ratunkowe Przedszpitalne Tom 1, PZWL, Warszawa, 2022.				
2. Ciechaniewicz W., Cybulska A. M., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórna, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa, 2022.				
3. Aktualny komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych na rok 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 924).				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			75	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			120	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	2,5
	Praca własna studenta			1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:	
1	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	C.U19., C.U27., C.U46., C.U56., C.U68., C.U72., C.U73., C.U79.	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check - list i kompetencji społecznych	

KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia <u>laboratorium</u> : • zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych oraz efektów uczenia się z zakresu wiedzy przypisanych do zajęć.	
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia <u>laboratorium</u> : • Egzamin praktyczny OSCE w semestrze II w sesji egzaminacyjnej. • Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego OSCE jest: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich umiejętności praktycznych kompetencji społecznych oraz wiedzy przypisanych do zajęć. Na ocenę końcową składa się : • średnia arytmetyczna ocen z wiedzy, umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych zaliczonych na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną. • ocena pozytywna z egzaminu OSCE.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	