

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B16 Badania naukowe w ratownictwie medycznym		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Tomaszewska, dr, katarzyna.tomaszewska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inne:		Inne:	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: psychologia, prawo medyczne, technologia informacyjna, etyka zawodu ratownika medycznego.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w ratownictwie medycznym oraz wykorzystania badań naukowych w praktyce. 2. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji		K_W04	
Umiejętności - potrafi				
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym		K_U05 K_U07	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Metodologia badań naukowych.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test
TP-02	Publikacja naukowa i jej rodzaje. Źródła informacji naukowej. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test
TP-03	Etapy postępowania badawczego.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test
TP-04	Etyka w badaniach naukowych. Rola i znaczenie Komisji Etycznych.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test

TP-05	Ochrona własności intelektualnej.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test
		Ćwiczenia		
TP-01	Projektowanie badania naukowego. Formułowanie przedmiotu, celu badań, hipotez i problemów badawczych.	Ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-02	Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	Ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-03	Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie.	Ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-04	Sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do publikacji naukowej.	Ćwiczenia	wyjaśnienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego

TP-05	Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań. Elementy języka naukowego i konstrukcja wypowiedzi.	Ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.				
2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009.				
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa 2004.				
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.				
3. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Wrocław 2022.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			30	
SUMA GODZIN:			60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1	
	Praca własna studenta		1	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:	
1	Przygotowanie do zajęć	B.U12.	zaliczenie pisemne – zaliczenie projektu badawczego	
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	B.U12.	zaliczenie pisemne – zaliczenie projektu badawczego	
3	Przygotowanie do zaliczenia	B.W17.	zaliczenie pisemne – test	

KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: <u>ćwiczenia</u> - zaliczenia cząstkowe <u>wykład</u> - brak
Ocena podsumowująca: <u>ćwiczenia</u> – zaliczenie pisemne projektu badawczego <u>wykład</u> – zaliczenie pisemne – test Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia Do 50% - ocena 2,0 > 50% – 60% - ocena 3.0 > 60% – 70% ocena 3.5 > 70% – 80% ocena 4.0 > 80% – 90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.